

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»

СОГЛАСОВАНО

на Совете училища

Протокол от 1 № 44 01/16

Председатель Совета

М.В. Алдохина

« 14 » 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 56

Т.В. Босова

« 14 » 01 2016 г.

Локальный акт № 44
к Уставу ГБПОУ РО ПУ № 56

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

г. Аксай
2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ РО «Аксайское профессионального училище № 56» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом училища и определяет порядок разработки, утверждения, хранения, структуру и требования к условиям реализации ППКРС в ГБПОУ РО ПУ №56 (далее – Училище).

1.2. ППКРС обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ППКРС

2.1. Перед началом разработки ППКРС училище определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенции, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.2. При разработке ППКРС училище:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности училища.

При этом:

1) Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля считается обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППКРС выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности;

2) выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин считается обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППКРС сформулированы требования к умениям и знаниям обучающихся;

3) Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, считается обоснованным в случае если выделены дополнительные к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся.

- Определяет для освоения обучающимися в рамках соответствующего профессионального модуля (при его наличии) профессию рабочего, должности служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО (если в ФГОС СПО отсутствует перечень возможных профессий рабочих, должностей служащих, то выбор осуществляется согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов).

2.3. Разработка ППКРС осуществляется в несколько этапов.

2.4. На первом этапе разработки ППКРС определяются конечные цели, которые должны быть

достигнуты в части содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по профессии. Содержание образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.5. На втором этапе разработки ППКРС определяется ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин и профессиональных модулей ППКРС (с учетом вариативной части), последовательность их изучения и объемы учебной нагрузки обучающихся;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются формы промежуточной аттестации.

Результатами второго этапа разработки ППКРС являются рабочий учебный план и календарный учебный график по профессии.

2.6. Третий этап формирования ППКРС включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы производственных практик в соответствии с рабочим учебным планом в части объемных параметров учебной нагрузки, и с ФГОС СПО - в части требований к результатам освоения и структуре ППКРС.

2.7. Четвертый этап разработки ППКРС включает оформление ППКРС и предполагает подготовку описания ППКРС и сбор всех учебно-программных и организационно-методических материалов, необходимых для реализации ФГОС СПО по профессии.

2.8. ППКРС согласуется с работодателем и представляется на заседание Педагогического совета для рассмотрения и утверждения, затем утверждается директором училища.

2.9. ППКРС по профессиям, реализуемым в училище, после их утверждения передаются в методический кабинет, где хранятся контрольные экземпляры ППКРС.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна содержать:

1) Общие положения: нормативно-правовые основы разработки программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессиям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС.

3) Характеристики подготовки по профессии, где указываются: нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

4) регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);
- формирование вариативной части ППКРС (необходимо приложить документы, на основании чего распределилась вариативная часть). Вариативная часть ППКРС распределяется: на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации.

4) Требования к условиям реализации ППКРС:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППКРС по профессиям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2. Требования к структуре ППКРС СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профессии);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

3.3. Учебный план

3.3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС и определяет качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;

- распределение по годам обучения и полугодиям
- различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

3.3.2. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППКРС, используются в полном объеме.

3.3.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормативы

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППКРС включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППКРС в очной форме получения образования составляет 36,37 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

3.3.4. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся училища

3.3.5. При реализации ФГОС среднего общего образования училище выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППКРС по профессии.

3.3.6. При разработке раздела «общеобразовательный цикл» учебного плана по профессии СПО учитывается следующее:

- перечень изучения базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной профессией;
- по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 34 час, по профильным - не менее 68 часов
- обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору училища);

3.3.7 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Порядок организации государственной итоговой аттестации регламентируются с Положением о государственной итоговой аттестации в училище.

3.3.8. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

3.3.9. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

3.4. Календарный учебный график

3.4.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается на заседании Педагогического совета сроком на один учебный год.

3.4.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул обучающихся.

3.5. Рабочая программа учебной дисциплины

3.5.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине с соответствующими ФГОС по профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

3.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии и требованиям к результатам освоения ППКРС, установленным ФГОС СПО по профессии;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- определять последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ и ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.5.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

3.5.4. Контрольный экземпляр утвержденной рабочей программы хранится в составе ППКРС в методическом кабинете училища.

3.6. Рабочая программа профессионального модуля

3.6.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

3.6.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС по профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

3.6.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

3.6.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах

работ учебной и производственных практик.

3.6.5. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в составе ППКРС по профессии в методическом кабинете училища.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. Училище ежегодно обновляет ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных училищем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.