

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии <u>23.01.03</u> <u>Автомеханик</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 6 мая 2016 г. №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н);</p> <p>Устав ГБПОУ РО ПУ №56.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике.
Сроки реализации	<i>2 года 10 месяцев</i>

программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера учебного производства, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций – работодателей.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и	ЛР 26

мировом масштабах.	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 34
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий осознавать свои потребности, способен определить их	ЛР 35
Проявляющий интерес к профессиональной деятельности	ЛР 36
Стремящийся к коммуникации, организации	ЛР 37
Проявляющий интеллигентность, систематически совершенствующий профессионально-важные качества	ЛР 38
Состоящий в группах и сообществах с профессиональной направленностью	ЛР 39
Транслирующий ценности через участие в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотическом, культурно-творческом, экологическом спортивном и здоровье-ориентирующем, профессионально-ориентирующем и т.д.)	ЛР 40
Умеющий осуществлять самоанализ и критически мыслить	ЛР 41
Умеющий принимать решение, о необходимости действовать самому (определяет границы своей компетентности) при решении профессиональных задач	ЛР 42
Умеющий принимать решение о кооперации при решении	ЛР 43

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, 2, 27,
Литература	ЛР 1,2,5, 6, 8,12, 24
Иностранный язык	ЛР 1, 7, 18
История	ЛР 1, 2, 5, 12, 11, 15,17
Физическая культура	ЛР 1,2,20,
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10,11,12,20
Химия	ЛР 1, 9,10
Обществознание	ЛР 1,2,3, 6, 17, 18, 25
Биология	ЛР 9,10,
География	ЛР 1,30
Экология	ЛР 1, 2, 9,10,16, 30
Основы предпринимательства	ЛР 1, 2,19, 31, 39
Астрономия	ЛР 4, 33
Математика	ЛР 1,13, 14
Информатика	ЛР 4, 29, 32, 33,
Физика	ЛР 2, 13
Электротехника	ЛР 4, 13
Охрана труда	ЛР 1, 26,
Материаловедение	ЛР 13, 35,36
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 26, 22
Экономика организации	ЛР 28,31
Инженерная графика	ЛР 32,33
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 28,34, 35, 36
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	ЛР 25,36, 42,
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ЛР 35,36, 43
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ЛР 41, 38
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	ЛР 28, 36
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ЛР 28,
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ЛР 28, 32,36

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе

на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в училище включает:

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ №56.
2. Программа воспитания ГБПОУ РО ПУ №56.
3. Рабочие программы воспитания.
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
5. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РО ПУ №56.
6. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №56.
7. Положение о Совете родителей училища в ГБПОУ РО ПУ №56 .
8. Должностные инструкции классных руководителей, преподавателей.
9. Положение о службе примирения ГБПОУ РО ПУ №56.
10. Положение о психологической службе ГБПОУ РО ПУ №56.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Штатное расписание училища укомплектовано полностью. Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и программы воспитания составляет 24 чел., в том числе административных работников – 4.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний стаж работы в училище – 16 лет, средний педагогический стаж – 21 год. Высшую

квалификационную категорию имеют 19 чел., что составляет 79,1 % от общего количества, первую – 5 человек, или 20,9%.

Успехи и достижения педагогов училища отмечены наградами разного уровня. Все это создает возможность для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО ПУ №56 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименования объектов	Основные требования
Актовый зал.	Акустическая система, колонки, музыкальный центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшер, пульт, мультимедиапроектор, доступ в интернет.
Спортивная площадка	Спортивные снаряды, спорт-инвентарь
Библиотека. Читальный зал.	Читальный зал на 15 посадочных мест, компьютер с доступом в интернет.
Кабинет зам. директора по УВР и социального педагога	Рабочие места для специалистов и 4 посадочных места для проведения групповых и индивидуальных бесед, 1 компьютер с выходом в интернет, принтер
Кабинет педагога-психолога	Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в интернет, принтер, 2 мягких кресла для проведения индивидуальных консультаций, журнальный стол, песочница для проведения арт-терапевтических занятий, метафорические карты для применения сказо-терапевтической технологии.
Комната отдыха общежития	10 посадочных мест, 1 компьютер, информационные стенды, телевизор, фортепиано, DVD проигрыватель.
Учебные аудитории	25 посадочных мест; интерактивная доска/проектор, экран, компьютер.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе.

Средства обеспечения наглядности: фото, студенческие газеты, издательская деятельность в электронном виде (VK, сайт училища).

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайта.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УПГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального
образования по профессии 23.01.03 Автомеханик на период
2021-2022 г.

Аксай, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний (общеучилищная линейка, тематические классные часы)	1-3 курс	училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	День окончания Второй мировой войны (просветительская акция)	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция Памяти)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, студсовет, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Декада погружения в профессию (по отдельному графику)	1 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классный руководитель группы, мастер п/о	ЛР	«Кураторство и поддержка»
	Посвящение в студенты	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп 1 курса, студсовет	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Акция «Вместе всей семьей» (по плану Министерства образования)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 6,	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь,	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	год). День зарождения российской государственности (862 год)			классные руководители групп, преподаватель истории		
	Всемирный день туризма (спортивный праздник)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватель физ-ры, классные руководители групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей (благотворительная акция)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День профтехобразования («Открытый диалог» - круглый стол; #ЯИЗПРОФТЕХА – видеоролики; Будущее – это мы – день самоуправления)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители групп	ЛР 4,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	День Учителя	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	День памяти войсковой казачьей славы	2-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1,	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	120 лет со дня рождения	1-2 курс	Училище	заместитель директора	ЛР 1,	«Студенческое

	Дмитрия Даниловича ЛЕЛЮШЕНКО			по УВР, преподаватель истории, студсовет		самоуправление» «Цифровая среда»
	Конкурс проф мастерства среди обучающихся колледжа	2-3 курс	Училище	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители групп	ЛР	«Цифровая среда» «Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
	День народного единства	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, классные руководители групп	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Профилактика травматизма (в быту, на транспорте)	1-2 курсы	Училище	Классные руководители, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 9,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Международный день толерантности	1-3 курс	Училище	Классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Международный день студента	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День матери	1-3 курс	Училище	Заместитель директора	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»

				по УВР, классные руководители, студсовет		«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
	Международный день инвалидов	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День добровольца (волонтера)	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
	День Героев Отечества	1-3 курс	Училище	Преподаватель истории, педагог-библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Училище	Классные руководители групп	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
	Новогодний концерт	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
	Старый Новый год	1-3 курс	Училище	Классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
	«Татьянин день»	1-3 курс	Училище	заместитель директора	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	(праздник студентов)			по УВР, классные руководители, преподаватель физ-ры		«Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Училище	Преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	День освобождения Аксая	1-3 курс	Училище, пл. Героев	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
	День русской науки (студенческая конференция Первые шаги)	2-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
	Международный день родного языка	1 курс	Училище	Педагог-библиотекарь	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День защитников Отечества	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Масленица	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация

						предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
	Международный день борьбы с наркоманией	1-3 курс	Училище	Классные руководители, студсовет	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
	Международный женский день	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
	Противодействие коррупции	1-3 курс	Училище	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Училище	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	1-2 курсы	Училище	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	Экологический субботник (марафон)	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	Светлая Пасха	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели истории и обществознания	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День Победы	1-3 курс	Училище, пл. Героев	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	День экологического образования	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватель экологии	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	День российского предпринимательства	1 курс	Училище	Педагог-библиотекарь, преподаватели экономических дисциплин и обществознания, мастера п/о	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая

						среда» «Профессиональный выбор»
	День эколога	1-2 курс	Училище	Педагог-библиотекарь, преподаватель экологии	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Пушкинский день России	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
	День России	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, студсовет, преподаватели обществознания	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День памяти и скорби	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День молодежи	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Выпускной	3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»