

Приложение 3

к ПООП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично и
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично и механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 6 мая 2016 г. №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50);</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н);</p> <p>Устав ГБПОУ РО ПУ №56.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | <i>2 года 10 месяцев</i> |

| | |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера учебного производства, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций – работодателей. |
|-----------------------|---|

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. | ЛР 22 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально- | ЛР 23 |

| | |
|---|-------|
| экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. | |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области. | ЛР 24 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс. | ЛР 25 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. | ЛР 26 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию. | ЛР 27 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. | ЛР 28 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде. | ЛР 29 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | ЛР 30 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 31 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Умеющий осознавать свои потребности, способен определить их | ЛР 32 |
| Проявляющий интерес к профессиональной деятельности | ЛР 33 |
| Стремящийся к коммуникации, организации | ЛР 34 |
| Проявляющий интеллигентность, систематически совершенствующий профессионально-важные качества | ЛР 35 |
| Состоящий в группах и сообществах с профессиональной направленностью | ЛР 36 |
| Транслирующий ценности через участие в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотическом, культурно-творческом, экологическом спортивном и здоровье-ориентирующем, профессионально-ориентирующем и т.д.) | ЛР 37 |
| Умеющий осуществлять самоанализ и критически мыслить | ЛР 38 |
| Умеющий принимать решение, о необходимости действовать | ЛР 39 |

| | |
|---|--------------|
| самому (определяет границы своей компетентности) при решении профессиональных задач | |
| Умеющий принимать решение о кооперации при решении профессиональных задач | ЛР 40 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 1,2, 22, 24 |
| Литература | ЛР 1,2,5,6,8,12 |
| Иностранный язык | ЛР 1,7, |
| История | ЛР 1,2,5,11,12 |
| Физическая культура | ЛР 1,2, |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9,10,11,12 |
| Химия | ЛР 1, 9,10 |
| Обществознание | ЛР 1,2,3,6,22 |
| Биология | ЛР 9,10 |
| География | ЛР 1, 24 |
| Экология | ЛР 1,2,9,10 |
| Основы предпринимательства | ЛР 1,2,28,30,38 |
| Астрономия | ЛР 4, 10,30 |
| Математика | ЛР 1,33 |
| Информатика | ЛР 4,31,16,36 |
| Физика | ЛР 2, 21 |
| Основы инженерной графики | ЛР 17,21 |
| Основы электротехники | ЛР 17,21 |
| Основы материаловедения | ЛР 13,21 |
| Допуски и технические измерения | ЛР 13, |
| Основы экономики | ЛР 17,21 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2,3, 10, |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13,21 |
| Гигиена и охрана труда | ЛР 13,14,21 |
| Автоматизация производства | ЛР 13,14,21 |
| Инновации в сварке | ЛР 13,14,21 |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 13, 22,23,24,25,26,27, 28,29,31 |
| МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 13,22,23,24,25,26, 27,28,29,31 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций | ЛР 13, 22,23,24,25,26,27, 28,29,31 |
| МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР 13,22,23,24,25,26,27,28 ,29,31 |
| МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений | ЛР 13,22,23,24,25,26,27,28, 29,31 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | ЛР 13,22,23,24,25,26,27,28, 29,31 |
| МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР 13,22,23,24,25,26,27,28, 29,31 |
| ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе. | ЛР 22,23,24,25,26,27,28, 29,31 |
| МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. | ЛР 13, 22,23,24,25,26,27, 28,29,31 |
| ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. | ЛР 22,23,24,25,26,27, 28,29,31 |
| МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. | ЛР 13, 22, 23, 24, 25,26,27, 28,29,31 |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР 13, 22, 23, 24, 25,26,27,28, 29,31 |
| МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) | ЛР 13, 22, 23, 24,25, 26,27,28, 29,31 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в училище включает:

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ №56.
2. Программа воспитания ГБПОУ РО ПУ №56.
3. Рабочие программы воспитания.
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
5. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РО ПУ №56.
6. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №56.
7. Положение о Совете родителей училища в ГБПОУ РО ПУ №56 .

8. Должностные инструкции классных руководителей, преподавателей.
9. Положение о службе примирения ГБПОУ РО ПУ №56.
10. Положение о психологической службе ГБПОУ РО ПУ №56.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Штатное расписание училища укомплектовано полностью. Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и программы воспитания составляет 24 чел., в том числе административных работников – 4.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний стаж работы в училище – 16 лет, средний педагогический стаж – 21 год. Высшую квалификационную категорию имеют 19 чел., что составляет 79,1 % от общего количества, первую – 5 человек, или 20,9%.

Успехи и достижения педагогов училища отмечены наградами разного уровня. Все это создает возможность для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО ПУ №56 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

| Наименования объектов | Основные требования |
|------------------------------|--|
| Актальный зал. | Акустическая система, колонки, музыкальный центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшер, пульт, мультимедиапроектор, доступ в интернет. |
| Спортивная площадка | Спортивные снаряды, спорт-инвентарь |
| Библиотека. Читальный зал. | Читальный зал на 15 посадочных мест, компьютер с доступом в интернет. |

| | |
|--|--|
| Кабинет зам. директора по УВР и социального педагога | Рабочие места для специалистов и 4 посадочных места для проведения групповых и индивидуальных бесед, 1 компьютер с выходом в интернет, принтер |
| Кабинет педагога-психолога | Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в интернет, принтер, 2 мягких кресла для проведения индивидуальных консультаций, журнальный стол, песочница для проведения арт-терапевтических занятий, метафорические карты для применения сказо-терапевтической технологии. |
| Комната отдыха общежития | 10 посадочных мест, 1 компьютер, информационные стенды, телевизор, фортепиано, DVD проигрыватель. |
| Учебные аудитории | 25 посадочных мест; интерактивная доска/проектор, экран, компьютер. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе.

Средства обеспечения наглядности: фото, студенческие газеты, издательская деятельность в электронном виде (ВК, сайт училища).

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайта.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УПГС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего
профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки) на период 2021-
2022 г.

Акса́й, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-----------|------------------|--|---------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| | День знаний (общеучилищная линейка, тематические классные часы) | 1-3 курс | училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители групп | ЛР | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| | День окончания Второй мировой войны (просветительская акция) | 1-2 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом (акция Памяти) | 1-3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, студсовет, заместитель директора по обеспечению безопасности | ЛР 3, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | Декада погружения в профессию (по отдельному графику) | 1 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классный руководитель группы, мастер п/о | ЛР | «Кураторство и поддержка» |
| | Посвящение в студенты | 1-2 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители групп 1 курса, студсовет | ЛР | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| | Акция «Вместе всей семьёй» (по плану Министерства образования) | 1-3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители групп | ЛР 6, | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | День победы русских полков во главе с Великим | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, педагог- | ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|---------|---|-------|--|
| | князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | библиотекарь, классные руководители групп, преподаватель истории | | |
| | Всемирный день туризма (спортивный праздник) | 1-3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, преподаватель физ-ры, классные руководители групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| | День пожилых людей (благотворительная акция) | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители групп | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | День профтехобразования («Открытый диалог» - круглый стол; #ЯИЗПРОФТЕХА – видеоролики; Будущее – это мы – день самоуправления) | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители групп | ЛР 4, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| | День Учителя | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|---------|---|-------|---|
| | | | | | | самоуправление» |
| | День памяти войсковой казачьей славы | 2-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР 1, | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
| | 120 лет со дня рождения Дмитрия Даниловича ЛЕЛЮШЕНКО | 1-2 курс | Училище | заместитель директора по УВР, преподаватель истории, студсовет | ЛР 1, | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| | Конкурс проф мастерства среди обучающихся колледжа | 2-3 курс | Училище | Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители групп | ЛР | «Цифровая среда» «Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор» |
| | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курсы | Училище | заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| | День народного единства | 1-3 курсы | Училище | заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, классные руководители групп | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Профилактика травматизма (в быту, на транспорте) | 1-2 курсы | Училище | Классные руководители, заместитель директора по обеспечению безопасности | ЛР 9, | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| | Международный день толерантности | 1-3 курс | Училище | Классные руководители | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|----------|---------|--|-------|--|
| | Международный день студента | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| | День матери | 1-3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет | ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Международный день инвалидов | 1-3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители групп | ЛР 6, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | День добровольца (волонтера) | 1-2 курс | Училище | Заместитель директора по УВР | ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| | День Героев Отечества | 1-3 курс | Училище | Преподаватель истории, педагог-библиотекарь | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| | День Конституции Российской Федерации | 1-2 курс | Училище | Классные руководители групп | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» |
| | Новогодний концерт | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители, | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|------------------------|---|-------|---|
| | | | | студсовет | | родителями» «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Старый Новый год | 1-3 курс | Училище | Классные руководители, студсовет | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физ-ры | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-2 курс | Училище | Преподаватель истории | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| | День освобождения Аксая | 1-3 курс | Училище, пл. Героев | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно- пространственной среды» |
| | День русской науки (студенческая) | 2-3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|---------|--|-------|--|
| | конференция Первые шаги) | | | | | партнерство» |
| | Международный день родного языка | 1 курс | Училище | Педагог-библиотекарь | ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| | День защитников Отечества | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| | Масленица | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет | ЛР 5, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| МАРТ | | | | | | |
| | Международный день борьбы с наркоманией | 1-3 курс | Училище | Классные руководители, студсовет | ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| | Международный женский день | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| | Противодействие коррупции | 1-3 курс | Училище | Классные руководители, педагог-библиотекарь | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|-----------|------------------------|---|-------|--|
| | | | | | | сознание» |
| | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Училище | Педагог-библиотекарь | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | День космонавтики | 1-2 курсы | Училище | Классные руководители, преподаватель астрономии | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Экологический субботник (марафон) | 1-3 курсы | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| | Светлая Пасха | 1-3 курсы | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| МАЙ | | | | | | |
| | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь, преподаватели истории и обществознания | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | День Победы | 1-3 курс | Училище, пл. Героев | заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь, преподаватель истории | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| | День экологического | 1-3 курс | Училище | заместитель директора | ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|---------|---|-------|--|
| | образования | | | по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватель экологии | | «Цифровая среда» |
| | День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Училище | заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| | День российского предпринимательства | 1 курс | Училище | Педагог-библиотекарь, преподаватели экономических дисциплин и обществознания, мастера п/о | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| | Международный день защиты детей | 1-2 курс | Училище | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| | День эколога | 1-2 курс | Училище | Педагог-библиотекарь, преподаватель экологии | ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| | Пушкинский день России | 1-2 курс | Училище | заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» |
| | День России | 1-2 курс | Училище | заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, студсовет, преподаватели | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое |

| | | | | | | |
|--|----------------------|----------|---------|---|-------|--|
| | | | | обществознания | | самоуправление» |
| | День памяти и скорби | 1-2 курс | Училище | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | День молодежи | 1-2 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | Выпускной | 3 курс | Училище | Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» |