

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»



СОГЛАСОВАНА

И.О. директора ООО Аксайского Райпо
Ростовской области «Комбинат
общественного питания»

О.А. Елаç за

2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Босова Т.В.* Босова Т.В.

«30» 08 2019

М.П



СОГЛАСОВАНА

Директор ООО Хлебокомбинат
Аксайского Райпо Ростовская область

Н.В. Назаренко

2019

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования

по профессии

38.01.02 Продавец, контролер - кассир

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

на базе основного общего образования

квалификации:

контролер – кассир

продавец непродовольственных товаров

продавец непродовольственных товаров

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	7
4.3. Личностные результаты	7
Раздел 5. Структура образовательной программы.	
5.1. Учебный план	11
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания ----39	
5.4. Календарный план воспитательной работы ----53	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.	
6.1. Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2. Требования к учебно- методическому обеспечению образовательной программы	46
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы	50
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	74
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	74
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	82
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.	
1.1. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01	
1.2. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02	
1.3. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03	
Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.	
ОУД.01 Русский язык	
ОУД.02 Литература	
ОУД.03 Иностранный язык	
ОУД.04 История	
ОУД.05 Физическая культура	
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	

ОУД.07 Естествознание
ОУД.09 Обществознание
ОУД.11 География
ОУД.12 Экология
ОУД.13 Основы предпринимательства
ОУД.14 Астрономия
ОУД.15 Родная литература
ОДП.01 Математика
ОДП.02 Информатика
ОДП.03 Экономика
ОДП.04 Право

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 723 (зарегистрирован Минюстом РФ 20 августа 2013 года, регистрационный № 29470) (ред. от 09.04.2015).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56» (ГБПОУ РО ПУ № 56)

Разработчики:

Пудавова С.И. – заместитель директора по УПР;

Гапонова А.Г. – заведующий учебной частью, преподаватель;

Стрюкова Л.С. – мастер производственного обучения, преподаватель;

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № от 28.08.2021

ОПОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана с учетом нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30.12.2021).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 723 (зарегистрирован Минюстом РФ 20 августа 2013 года, регистрационный № 29470).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г №413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480) (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013г., регистрационный № 29200) (с изменениями на 28 августа 2020).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413".
- Приказа Минобрнауки РФ №885, Минпросвещения РФ № 88/390 от 5августа 2020г. (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) «О практической подготовке обучающихся» (с Положением о практической подготовке обучающихся).
- Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306). (с изменениями на 10 января 2020).
- Приказа Министерства просвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- Письма Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020г. «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Особенности реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир отражены в локальных нормативных актах Учреждения и учтены при разработке образовательной программы.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер – кассир:

образовательная база приема: основное общее образование;

форма обучения: очная;

объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4176 академических часов;

срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является организационно технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: товарно - сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное, контрольно-кассовое, немеханическое оборудование; ассортимент товаров; технологические процессы.

3.3. Видами деятельности выпускника являются: продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих определяются приобретаемыми выпускником общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

4.2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления	ЛР 22
(молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	ЛР 24

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий осознавать свои потребности, способен определить их	ЛР 26
Проявляющий интерес к профессиональной деятельности	ЛР 27
Стремящийся к коммуникации, организации	ЛР 28
Проявляющий интеллигентность, систематически совершенствующий профессионально-важные качества	ЛР 29
Состоящий в группах и сообществах с профессиональной направленностью	ЛР 30
Транслирующий ценности через участие в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотическом, культурно-творческом, экологическом спортивном и здоровье-ориентирующем, профессионально-ориентирующем и т.д.)	ЛР 31
Умеющий осуществлять самоанализ и критически мыслить	ЛР 32
Умеющий принимать решение, о необходимости действовать самому (определяет границы своей компетентности) при решении профессиональных задач	ЛР 33
Умеющий принимать решение о кооперации при решении профессиональных задач	ЛР 34

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1,2,7,8
Литература	ЛР 1,2,4,6,7,12,26
Иностранный язык	ЛР 1,7,
История	ЛР 1,2,5,6,32
Физическая культура	ЛР 1,2,32
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,10,32
Химия	ЛР 9,10,32

Обществознание	ЛР 1,2,3,4,6
Биология	ЛР 4,7,9,10,31
География	ЛР 2,10
Экология	ЛР 2,9,10
Основы предпринимательства	ЛР 2,26,29,30
Астрономия	ЛР 4,10,11,23
Математика	ЛР 2,19,23
Информатика	ЛР 4,19,27
Физика	ЛР 2,32
Экономика	ЛР 1,16,17,21
Право	ЛР 1, 16, 17,
Основы деловой культуры	ЛР 17,15
Основы бухгалтерского учета	ЛР 15,19,20
Организация и технология розничной торговли	ЛР 17,15,19,
Санитария и гигиена	ЛР 14,15,19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,24
Русский язык и культура речи	ЛР 1,2,4,11,16,14,
Учет и отчетность в торговле	ЛР 13,14,19,27
Основы товароведения	ЛР 14,19,27
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	ЛР 13,14,15,16,19,25
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР13,14,15,20,25
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	ЛР 13,14,15,19,25,27
МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	ЛР 13,14,15,19,25,27
ПМ.03 Работа на контроль - кассовой технике и расчеты с покупателями	ЛР 13,14,15,19,27
МДК 03.01 Эксплуатация контрольно - кассовой техники	ЛР 13,14,15,19,20,25

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план.

Организация учебного процесса

Учебный план по ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер - кассир, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом социально – экономического профиля.

Начало учебных занятий – 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП СПО.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет для обучающихся 36 академических часов.

Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени за период обучения 2 года 10 месяцев составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося, на каждый курс обучения. Формы проведения консультаций могут быть групповые и индивидуальные.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- общеобразовательная (оценка уровня освоения базовых и профильных дисциплин);
- профессиональная подготовка (оценка уровня освоения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в следующих формах: текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в формах устного опроса, проверки выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий, выполнения сообщений, презентаций, тестирования по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, в котором указаны формы промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике.

Экзамены и зачёты проводятся по окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован на основании нормативно-правовой базы, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также профессии, которой овладевают обучающиеся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирована общеобразовательная подготовка, которая включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору).

На внеаудиторную (самостоятельную) работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

При формировании учебного плана по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир в общеобразовательную подготовку включены общие для технического профиля 8 базовых дисциплин 6 дисциплин, предлагаемых образовательной организацией :

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Естествознание

ОУД.09 Обществознание

ОУД.11 География

ОУД.12 Экология

ОУД.13 Основы предпринимательства

ОУД.14 Астрономия

ОУД.15 Родная литература

и 4 профильные дисциплины:

ОДП.01 Математика

ОДП.02 Информатика

ОДП.03 Экономика

ОДП.04 Право

которые изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой профессии.

Промежуточная аттестация проводится: на 2 курсе - по дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература – комплексный экзамен, на 2 курсе – по дисциплинам ОДП.01 Математика; ОДП.03 Экономика - экзамен.

Профессиональная подготовка

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир максимальный объем профессиональной подготовки составляет 2503 часа, самостоятельная работа – 379 ч., в том числе 2124 часа обязательных учебных занятий, из них уроки (лекции) – 413 часов, лабораторные и практические занятия – 307 часов.

Раздел ПП.00 Профессиональная подготовка состоит из подразделов ОП.00
Общепрофессиональный цикл и П.00 Профессиональный цикл.

Общепрофессиональный цикл (по стандарту 160 часов) содержит на дисциплины по ФГОС СПО по профессии:

- ОП.01 Основы деловой культуры;
- ОП.02 Основы бухгалтерского учета;
- ОП.03 Организация и технология розничной торговли;
- ОП.04 Санитария и гигиена;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины вариативной части (по стандарту 144 часа) распределяются следующим образом:

- ОПВ.01 Русский язык и культура речи (32ч.);
- ОПВ.02 Учет и отчетность в торговле (32 ч.);
- ОПВ.03 Основы товароведения (42ч.)

- 38 часов на увеличение объема времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла.

Профессиональный учебный цикл (1780 часов) состоит из профессиональных модулей, в каждый модуль входит междисциплинарный курс (МДК), учебная и производственная практика.

В учебном плане в разделе П.00 Профессиональный цикл 376 часов отведены на профессиональные модули:

- ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров;
- ПМ.02 Продажа продовольственных товаров;
- ПМ.02 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями.

Практика является обязательным разделом ППКРС. На учебную и производственную практику ФГОС СПО по профессии выделено 1404 часов (39 недель). В учебном плане на учебную практику выделено 540 часов.

Учебная практика проводится в процессе изучения каждого профессионального модуля, реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских училища.

По окончании учебной практики осуществляется промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится по окончании изучения профессионального модуля, в конце каждого курса обучения. На производственную практику учебным планом отводится 864 часа.

По окончании производственной практики осуществляется промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В учебный план в профессиональный цикл на 3 курсе входит дисциплина ФК.00 Физическая культура в объеме 40 часов.

Освоение программы по ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир, завершается государственной итоговой аттестацией.

На проведение ГИА отводится 2 недели на третьем курсе. Форма проведения Государственной итоговой аттестации включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), которая представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы не ниже получаемого обучающимся разряда по профессии 38.01.02

Продавец, контролер - кассир, предусмотренного ФГОС. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению работы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир и формирование у него профессиональных компетенций, определенных «Требованиями к результатам освоения ППКРС ФГОС СПО».

Необходимым условием допуска обучающихся к ГИА является успешное освоение обучающимся всех учебных дисциплин, программ профессионального модуля: МДК и практик.

По окончании учебы выпускник получает диплом государственного образца, согласно приказа Минобрнауки «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» № 531 от 4 июля 2013 г и изменениями данного приказа от 3 сентября 2015 г.

2.1 План учебного процесса профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		экзамены	зачеты	дифференцированный зачет	другие формы контроля	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		2 курс		3 курс		
								всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
									лекций, уроков	лаб. работы и практич. занятия	17 (теор.17) нед.	22 (теор. 19, прак. 3) нед.1 нед. пром. атт.	17 (теор.14, прак. 3) нед. 1 нед. пром. атт.	22 (теор.12; практ 10) нед. 1 нед. пром. атт.	17 (теор.7; практ 10) нед.1 нед. пром. атт.	21 (теор.8 практ.13) нед. 1 нед. пром. атт. 2 нед. ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательный цикл															
	Базовые дисциплины															
ОУД.01	Русский язык	3			1,2	171	57	114	114		51	44	17			
ОУД.02	Литература	3			1,2	198	66	132	132		68	66				
ОУД.03	Иностранный язык			2,4	1,3	257	86	171		171	51	44	34	42		
ОУД.04	История			4	1,2,3	256	85	171	136	35	51	44	34	42		
ОУД.05	Физическая культура		2	4		257	86	171	23	148	34	44	51	42		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	105	35	70	35	35	34	36				
ОУД.14	Астрономия			2	1	54	18	36	28	8	17	19				
ОУД.15	Родная литература				3	58	19	39	39				39			
	Профильные дисциплины															
ОДП.01	Математика	4		2	1,3	427	142	285	265	20	68	92	52	73		

ОДП.02	Информатика			5	1,2,3,4	162	54	108	50	58	17	18	25	24	24	
ОДП.03	Экономика	4			4	134	45	89	79	10				89		
ОДП.04	Право			3	1,2	150	50	100	90	10	34	46	20			
	Предлагаемые ОО, элективные курсы															
ОУД.07	Естествознание, включая			3		378	126	252	212	40	68	82	102			
	<i>Физика</i>			3	1,2	135	45	90	75	15	34	22	34			
	<i>Химия</i>			3	1,2	135	45	90	80	10	34	22	34			
	<i>Биология</i>			3	2	108	36	72	57	15		38	34			
ОУД.11	География			6	5	108	36	72	52	20					34	38
ОУД.13	Основы предпринимательства (инд. проект)			6	5	111	37	74	44	30					32	42
ОУД.09	Обществознание			3	1,2	144	48	96	84	12	34	20	42			
ОУД.12	Экология			6	5	108	36	72	57	15					34	38
	ИТОГО:					3078	1026	2052	1440	612	527	555	416	312	124	118
ОП.00	Общепрофессиональный цикл															
ОП.01	Основы деловой культуры			6		48	16	32	28	4						32
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	2			1	90	30	60	37	23	34	26				
ОП.03	Организация и технология розничной торговли			2	1	63	21	42	27	15	25	17				
ОП.04	Санитария и гигиена				6	48	16	32	22	10						32
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			4	3	48	16	32	20	12			16	16		
	ИТОГО:					297	99	198	134	64	59	43	16	16		64

ОПВ.00	Дисциплины вариативной части, устанавливаемые образовательным учреждением															
ОПВ.01	Русский язык и культура речи			5		48	16	32	20	12					32	
ОПВ.02	Учет и отчетность в торговле				4	48	16	32	22	10				32		
ОПВ.03	Основы товароведения	2			1	63	21	42	30	12	26	16				
	ИТОГО:					159	53	106	72	34	26	16		32	32	
П.00	Профессиональный цикл															
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров															
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	3			2	213	71	142	77	65		70	72			
УП.01	<i>Учебная практика</i>			3		216		216				108	108			
ПП.01	<i>Производственная практика</i>			4		252		252						252		
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>	4														
	ИТОГО:					681	71	610	77	65		178	180	252		
ПМ.02.	Продажа продовольственных товаров															
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	5			4	190	63	127	77	50				72	55	

УП.02	Учебная практика			5		216		216					108	108		
ПП.02	Производственная практика			5		252		252						252		
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	5														
	ИТОГО:					658	63	595	77	50			180	415		
ПМ.03	Работа на контроль - кассовой технике и расчеты с покупателями															
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно - кассовой техники	6			5	160	54	107	53	54				21	86	
УП.03	Учебная практика			6		216		216							108	
ПП.03	Производственная практика			6		252		252							360	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6														
	ИТОГО:					628	54	575	53	54				21	554	
	ИТОГО:					1967	188	1780	207	169						
ФК.00	Физическая культура		5,6			80	40	40		40				20	20	
	ВСЕГО					5581	1406	4176	1853	919	612	792	612	792	612	756
ГИА	Государственная итоговая аттестация							2							2	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа								Всего	дисциплин и МДК	612	684	504	432	252	288	
									учебной практики		108	108	108	108	108	
									производств. практики				252	252	360	
									экзаменов, в т.ч. квалификационных		2	2	3	2	2	
									дифф. зачетов		5	6	4	4	6	
									зачетов							

5.2. Календарный учебный график.

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №56**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 56

Т.В. Босова

"___" августа 20___

г.

**Календарный график 2021 - 2022 уч.год профессия 38.01.02 Продавец,
контролер - кассир**

Учебный год	Профессия	Группа												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
		30	4	8	6	3	7	14	4	9	6	4	1	22
		6	11	15	13	10	14	28	11	16	13	11	25	15
		13	18	22	20	17	21	31	18	23	20	18	18	8
		20	25	29	27	24	28	7	25	30	27	25	25	21
		27	1	5	2	31	6	13	1	5	3	1	1	28
		3	7	12	9	6	13	20	24	12	10	10	8	21
		10	14	19	16	23	20	30	24	19	17	17	24	14
		17	21	26	23	30	27	6	17	22	17	24	24	7
		24	28	3	2	6	13	13	10	15	3	31	31	28
		31	5	12	9	13	20	20	15	22	10	10	10	21
		1	10	17	14	21	27	27	8	29	26	17	17	14
		8	17	24	21	28	6	6	15	5	26	10	10	7
		15	24	31	28	5	13	20	22	12	3	3	3	28
		22	31	7	5	12	20	27	15	5	10	3	3	21
		29	7	14	12	19	27	3	15	12	17	10	10	14
		6	14	21	18	26	13	20	22	19	17	10	10	7
		13	21	28	26	3	20	30	22	19	17	10	10	14
		20	28	5	2	9	27	6	15	12	3	3	3	28
		27	5	12	9	16	13	20	22	19	17	10	10	7
		3	12	19	16	23	20	27	15	12	17	10	10	7
		10	16	23	20	30	27	6	15	12	3	3	3	28
		17	23	30	27	6	13	20	22	19	17	10	10	7
		24	30	6	3	10	13	20	22	19	17	10	10	7
		31	6	13	10	16	13	20	22	19	17	10	10	7

* График скорректирован с учетом праздничных дней и в соответствии
изменениями №2 к СанПиН 2.4.3.1186-03(СанПин 2.4.3.2554-09
п.2.6.1.1.)

У
п
Э

- Учебная практика

- Экзамен

П
А

- Производственная
практика

- Государственная
итоговая аттестация

З
Д
з

- Зачет

- Дифференциро
ванный зачет

=
В

- Каникулы

- Учебно-
полевые сборы
(юноши)

- Неделя отсутствует

Зав.учебной частью
А.Г.Гапонова

5.3 Рабочая программа воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии <u>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 6 мая 2016 г. №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 723);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 г. № 645н);</p> <p>Устав ГБПОУ РО ПУ №56.</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике.
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера учебного производства, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций – работодателей.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления	ЛР 22

(молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий осознавать свои потребности, способен опредметить их	ЛР 26
Проявляющий интерес к профессиональной деятельности	ЛР 27
Стремящийся к коммуникации, организации	ЛР 28
Проявляющий интеллигентность, систематически совершенствующий профессионально-важные качества	ЛР 29
Состоящий в группах и сообществах с профессиональной направленностью	ЛР 30
Транслирующий ценности через участие в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотическом, культурно-творческом, экологическом спортивном и здоровье-ориентирующем, профессионально-ориентирующем и т.д.)	ЛР 31
Умеющий осуществлять самоанализ и критически мыслить	ЛР 32
Умеющий принимать решение, о необходимости действовать самому (определяет границы своей компетентности) при решении профессиональных задач	ЛР 33
Умеющий принимать решение о кооперации при решении профессиональных задач	ЛР 34

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1,2,7,8
Литература	ЛР 1,2,4,6,7,12,26
Иностранный язык	ЛР 1,7,
История	ЛР 1,2,5,6,32
Физическая культура	ЛР 1,2,32
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,10,32

Химия	ЛР 9,10,32
Обществознание	ЛР 1,2,3,4,6
Биология	ЛР 4,7,9,10,31
География	ЛР 2,10
Экология	ЛР 2,9,10
Основы предпринимательства	ЛР 2,26,29,30
Астрономия	ЛР 4,10,11,23
Математика	ЛР 2,19,23
Информатика	ЛР 4,19,27
Физика	ЛР 2,32
Экономика	ЛР 1,16,17,21
Право	ЛР 1, 16, 17,
Основы деловой культуры	ЛР 17,15
Основы бухгалтерского учета	ЛР 15,19,20
Организация и технология розничной торговли	ЛР 17,15,19,
Санитария и гигиена	ЛР 14,15,19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,24
Русский язык и культура речи	ЛР 1,2,4,11,16,14,
Учет и отчетность в торговле	ЛР 13,14,19,27
Основы товароведения	ЛР 14,19,27
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	ЛР 13,14,15,16,19,25
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР13,14,15,20,25
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	ЛР 13,14,15,19,25,27
МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	ЛР 13,14,15,19,25,27
ПМ.03 Работа на контроль - кассовой технике и расчеты с покупателями	ЛР 13,14,15,19,27
МДК 03.01 Эксплуатация контрольно - кассовой техники	ЛР 13,14,15,19,20,25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в училище включает:

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ №56.
2. Программа воспитания ГБПОУ РО ПУ №56.
3. Рабочие программы воспитания.
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
5. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и

профессиональных модулей ГБПОУ РО ПУ №56.

6. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №56.
7. Положение о Совете родителей училища в ГБПОУ РО ПУ №56 .
8. Должностные инструкции классных руководителей, преподавателей.
9. Положение о службе примирения ГБПОУ РО ПУ №56.
10. Положение о психологической службе ГБПОУ РО ПУ №56.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Штатное расписание училища укомплектовано полностью. Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и программы воспитания составляет 24 чел., в том числе административных работников – 4.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний стаж работы в училище – 16 лет, средний педагогический стаж – 21 год. Высшую квалификационную категорию имеют 19 чел., что составляет 79,1 % от общего количества, первую – 5 человек, или 20,9%.

Успехи и достижения педагогов училища отмечены наградами разного уровня. Все это создает возможность для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ГБПОУ РО ПУ №56 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименования объектов	Основные требования
Актовый зал.	Акустическая система, колонки, музыкальный центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшер, пульт, мультимедиапроектор, доступ в интернет.
Спортивная площадка	Спортивные снаряды, спорт-инвентарь
Библиотека. Читальный зал.	Читальный зал на 15 посадочных мест, компьютер с доступом в интернет.
Кабинет зам. директора по УВР и социального педагога	Рабочие места для специалистов и 4 посадочных места для проведения групповых и индивидуальных бесед, 1 компьютер с выходом в интернет, принтер
Кабинет педагога-психолога	Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в интернет, принтер, 2 мягких кресла для проведения индивидуальных консультаций, журнальный стол, песочница для проведения арт-терапевтических занятий, метафорические карты для применения сказо-терапевтической технологии.
Комната отдыха общежития	10 посадочных мест, 1 компьютер, информационные стенды, телевизор, фортепиано, DVD проигрыватель.
Учебные аудитории	25 посадочных мест; интерактивная доска/проектор, экран, компьютер.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе.

Средства обеспечения наглядности: фото, студенческие газеты, издательская деятельность в электронном виде (ВК, сайт училища).

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и

научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайт

5.4. Календарный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УПГС 38.00.00 Экономика и управление)
по образовательной программе среднего профессионального
образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-
кассир
на период 2021-2022 г.

Аксай, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний (общеучилищная линейка, тематические классные часы)	1-3 курс	училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	День окончания Второй мировой войны (просветительская акция)	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция Памяти)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, студсовет, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Декада погружения в профессию (по отдельному графику)	1 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классный руководитель группы, мастер п/о	ЛР	«Кураторство и поддержка»
	Посвящение в студенты	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп 1 курса, студсовет	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Акция «Вместе всей семьёй» (по плану Министерства образования)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 6,	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь,	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	год). День зарождения российской государственности (862 год)			классные руководители групп, преподаватель истории		
	Всемирный день туризма (спортивный праздник)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватель физ-ры, классные руководители групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей (благотворительная акция)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День профтехобразования («Открытый диалог» - круглый стол; #ЯИЗПРОФТЕХА – видеоролики; Будущее – это мы – день самоуправления)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители групп	ЛР 4,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

	День Учителя	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	День памяти войсковой казачьей славы	2-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1,	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	120 лет со дня рождения	1-2 курс	Училище	заместитель директора	ЛР 1,	«Студенческое
	Дмитрия Даниловича ЛЕЛЮШЕНКО			по УВР, преподаватель истории, студсовет		самоуправление» «Цифровая среда»
	Конкурс проф мастерства среди обучающихся колледжа	2-3 курс	Училище	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители групп	ЛР	«Цифровая среда» «Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
	День народного единства	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, классные руководители групп	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Профилактика травматизма (в быту, на транспорте)	1-2 курсы	Училище	Классные руководители, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 9,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Международный день толерантности	1-3 курс	Училище	Классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Международный день студента	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День матери	1-3 курс	Училище	Заместитель директора	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
				по УВР, классные руководители, студсовет		«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
	Международный день инвалидов	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	День добровольца (волонтера)	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
	День Героев Отечества	1-3 курс	Училище	Преподаватель истории, педагог- библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Училище	Классные руководители групп	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
	Новогодний концерт	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
	Старый Новый год	1-3 курс	Училище	Классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
	«Татьянин день»	1-3 курс	Училище	заместитель директора	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	(праздник студентов)			по УВР, классные руководители, преподаватель физ-ры		«Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Училище	Преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	День освобождения Аксая	1-3 курс	Училище, пл. Героев	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
	День русской науки (студенческая конференция Первые шаги)	2-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
	Международный день родного языка	1 курс	Училище	Педагог-библиотекарь	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День защитников Отечества	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Масленица	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация

						предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
	Международный день борьбы с наркоманией	1-3 курс	Училище	Классные руководители, студсовет	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
	Международный женский день	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
	Противодействие коррупции	1-3 курс	Училище	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Училище	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	1-2 курсы	Училище	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	Экологический субботник (марафон)	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Светлая Пасха	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь, преподаватели истории и обществознания	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День Победы	1-3 курс	Училище, пл. Героев	заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	День экологического образования	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь, преподаватель экологии	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды»

	День российского предпринимательства	1 курс	Училище	Педагог-библиотекарь, преподаватели экономических дисциплин и обществознания, мастера п/о	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая

						среда» «Профессиональный выбор»
	День эколога	1-2 курс	Училище	Педагог-библиотекарь, преподаватель экологии	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Пушкинский день России	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
	День России	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, студсовет, преподаватели обществознания	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День памяти и скорби	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День молодежи	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Выпускной	3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	ОУД.01 Русский язык ОУД.01.02 Литература ОПВ.01 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор;	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 3 этаж, ком. 9 (каб. 305)
	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия (плакаты- 6 шт. словари - 15 шт.; DVD фильмы, мультимедийные пособия).	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 16 (каб. 211)
	ОДП.01 Математика	Кабинет математики: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия, (плакаты- 9 шт., таблицы - 2 шт., стенды - 2 шт. мультимедийные пособия).	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 15 (каб. 212)
	ОУД.04 История	Кабинет истории, обществознания : рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия (карты - 13 шт., плакаты-10 шт., таблицы - 4 шт., DVD фильмы).	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 3, этаж, ком. 6, 7 (каб. 303)

	ОУД.05 Физическая культура	<p>Спортивный зал: мячи -7 шт., стол теннисный - 1 шт., конь гимнастический- 1 шт., перекладины - 1 шт., маты -5 шт., мячи (баскетбольные, ,, волейбольные, футбольные) -12 шт., сетка для игры в волейбол.</p> <p>Площадка для занятий физической культурой и спортом (стадион): футбольное поле, футбольные ворота, полоса препятствий.</p>	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 1 этаж, ком. 19
	ОУД.06 Охрана безопасности жизнедеятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия (стенды, плакаты, Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», средства индивидуальной защиты, аптечка, отражающее содержание рабочих программ по предметам, средства индивидуальной защиты). Стрелковой тир (электронный).</p>	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 9 (каб. 206)
	ОДП.02 Информатика	<p>Кабинет информатики: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, наглядные пособия, компьютеры -10 шт.; ноутбуки - 12 шт.</p>	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 22 (каб. 208)
	ОУД.07 Физика ОУД.14 Астрономия	<p>Кабинет физики, астрономии: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, наглядные пособия (карты - 3шт., плакатами- 3шт. DVD фильмами), вольтметр, амперметр, транзистор, диод полупроводника, термоаппарат, теплоприемник, набор по интерференции и дифракции света, весы, маятник, электромагнит разборный, катушка для демонстрации магнитного поля, радио конструктор полупроводниках, набор для исследования цепей с последовательным и параллельным сопротивлением и т.д., наглядные пособия (стенды, плакаты, отражающие содержание рабочих программ по предмету).</p>	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 3 этаж, ком. 2, 4, (кааб. 302)
	ОУД.08 Химия	<p>Кабинет химии, биологии: рабочее место</p>	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4,

	ОУД. 10 Биология	преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор; , шкаф вытяжной, биологическая микролаборатория с микроскопом и препаратами, биологическая микробиология, комплект таблиц для биологии лабораторный комплект для обучения химии, методреком по химии, микролаборатория для химического эксперимента, набор реактивов для проведения эксперимента, расходный материал, штативы для пробирок, набор флаконов с крышками, планшетка для капельных реакций, таблица растворимости веществ в воде, таблица химических элементов;	2 этаж, ком. 3, 4 (каб. 202)
	ОУД.09 Обществознание ОУД.11 География ОУД.12 Экология	Кабинет географии, экологии, обществознания : рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор;	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4 2 этаж, ком.6 (каб. 204)
	ОУД.13 Основы предпринимательства ОДП.03 Экономика ОДП.04 Право ОП.02 Основы бухгалтерского учета ОП.03 Организация и технология розничной торговли ОПВ.02 Учет и отчетность в торговле ОПВ.03 Основы товароведения	Кабинет социально- экономических дисциплин, основ бухгалтерского учета, организации и технологии розничной торговли, учета и отчетности в торговле, основ товароведения: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор, шкафы для хранения муляжей (инвентаря), наглядные пособия (плакаты - 4 шт.)	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4 2 этаж, ком. 7 (каб. 205)
	ОП.04 Санитария и гигиена	Кабинет санитарии и гигиены: рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор, наглядные пособия (натуральные образцы	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 1 (каб. 201)

		продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).	
<p>ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами УП.01 Учебная практика ПМ.02 Продажа продовольственных товаров МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами УП.02 Учебная практика ПМ.03 Работа на контроль-кассовой технике и расчеты с покупателями МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники УП.03 Учебная практика</p>	<p>лаборатория торгово-технического оборудования, учебный магазин: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; микрокалькуляторы по количеству обучающихся; мультимедийное оборудование; экран, проектор; ноутбуки – 12 шт.; электронный учебный курс: ЭУМК: Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями ; электронный учебный курс: СЭО весы электронные 1 шт; образцы непродовольственных товаров; муляжи продовольственных товаров; детектор банкнот DORS – 2 шт; детектор банкнот DORS 1000- 3 шт.; универсальный просмотрный детектор – 2 шт.; чековый принтер – 2 шт. счетчик банкнот – 2 шт.; счетчик монет – 2 шт; МФУ лазерное – 1 шт.; дидактические материалы продовольственных товаров (плакаты, буклеты, альбомы, листовки); натуральные образцы продовольственных товаров; электронные версии учебно-методических материалов по темам; весы настольные различной модификации; муляжи продовольственных товаров;эконом-панели для выкладки товаров; корзины для выкладки овощей и фруктов; горки привитринные для организации торговли продовольственными товарами; прилавки; горячий стол для упаковки товаров; уголок потребителя. микрокалькуляторы по количеству обучающихся; мультимедийное оборудование; экран, проектор; ноутбуки – 12 шт.; электронный учебный курс: ЭУМК: Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями ; электронный учебный курс: СЭО весы электронные 1 шт; образцы непродовольственных товаров; муляжи продовольственных товаров; детектор банкнот DORS – 2 шт; детектор банкнот DORS 1000- 3 шт.; универсальный просмотрный детектор – 2 шт.;</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4 2 этаж, ком. 7 (каб. 205)</p>	

		чековый принтер – 2 шт. счетчик банкнот – 2 шт.; счетчик монет – 2 шт.	
	ПП.01, ПП.02, ПП. 03 Производственная практика	ООО Комбинат общественного питания Аксайского РАЙПО» (Договор № 7 от 01.12.2018 г. бессрочно)	346720, Ростовская область г. Аксай, ул. Гулаева, 40
	Внеаудиторная, самостоятельная работа обучающихся	Библиотека с читальным залом, выход в интернет «Wi-Fi»; Комплект бланковых методик (тесты: «Объём внимания»; «Эмоциональное состояние»; «Чувство эстетического вкуса в формировании блюд и мучных кондитерских изделий»; «Этика и общение с посетителями»; «Наблюдение и внимание при приготовлении блюд и изделий разнообразного ассортимента»)	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 1 этаж, ком. 11,12 Библиотека
	Актовый зал	Фортепиано-1 шт.; ударная установка-1 шт.; гитары- 3 шт.; микрофоны- 3 шт.; компьютер-1 шт.; мультимедийная система- 1 шт.; кресла откидные- 100 шт.; сценические костюмы	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 17 Актовый зал

6.2. Требования к учебно- методическому обеспечению образовательной программы.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Обучающиеся обеспечены достаточным количеством учебных печатных изданий. В процессе обучения используются электронные издания общеобразовательного и общепрофессионального учебного цикла, а также учебно-методические печатные и/или электронные издания по междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного доступа к образовательным материалам через Электронную библиотеку и к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

- **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Штатное расписание училища укомплектовано полностью. Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и программы воспитания составляет 24 чел., в том числе административных работников – 4.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний стаж работы в училище – 16 лет, средний педагогический стаж – 21 год. Высшую

квалификационную категорию имеют 19 чел., что составляет 79,1 % от общего количества, первую – 5 человек, или 20,9%.

Успехи и достижения педагогов училища отмечены наградами разного уровня. Все это создает возможность для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО ПУ №56 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименования объектов	Основные требования
Актовый зал.	Акустическая система, колонки, музыкальный центр, ноутбук, компьютер, микрофоны,

	радиомикрофоны, усилитель, микшер, пульт, мультимедиапроектор, доступ в интернет.
Спортивная площадка	Спортивные снаряды, спорт-инвентарь
Библиотека. Читальный зал.	Читальный зал на 15 посадочных мест, компьютер с доступом в интернет.
Кабинет зам. директора по УВР и социального педагога	Рабочие места для специалистов и 4 посадочных места для проведения групповых и индивидуальных бесед, 1 компьютер с выходом в интернет, принтер
Кабинет педагога-психолога	Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в интернет, принтер, 2 мягких кресла для проведения индивидуальных консультаций, журнальный стол, песочница для проведения арт-терапевтических занятий, метафорические карты для применения сказо-терапевтической технологии.

Комната отдыха общежития	10 посадочных мест, 1 компьютер, информационные стенды, телевизор, фортепиано, DVD проигрыватель.
Учебные аудитории	25 посадочных мест; интерактивная доска/ проектор, экран, компьютер.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе.

Средства обеспечения наглядности: фото, студенческие газеты, издательская деятельность в электронном виде (ВК, сайт училища).

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайта.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир сформирован из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Комплекты оценочных средств текущего контроля содержат конкретные формы, процедуры, задания текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей; разрабатываются самостоятельно преподавателями, реализующими соответствующие рабочие программы; размещены в локальной сети Учреждения.

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для оценки освоения рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, профессиональным модулям соответственно форме, предусмотренной учебным планом. Оценочные средства

для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов рабочей программы и выполнение всех требований, заявленных как результаты освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в формате экзамена (квалификационного), задания разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям имеют положительные рекомендации работодателей. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации размещены в локальной сети Учреждения.

Государственная итоговая аттестация проходит по окончании всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одной или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА утверждается директором и с положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир; разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; учебного плана по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоения основного вида профессиональной деятельности Продажа непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций;

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ДПК 1.1. Осуществлять составление и оформление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей.

ДПК 1.2. Участвовать в проведении инвентаризации.

ДПК 1.3. Применять порядок защиты прав потребителей при продаже товаров согласно действующего законодательства.

ДПК 1.4. Разрешать спорные вопросы с покупателями в присутствии представителей администрации.

овладение умениями идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах

эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

освоение знаний факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание ответственности за результаты своей работы, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

применение полученных знаний и умений в индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии, для решения практических задач.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

	Объем	Объем образовательной программы, час.
--	-------	---------------------------------------

Наименования разделов профессионального модуля	образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
		Обучение по МДК, час.		Практики		
		всего часов	в том числе	Учебная	Производственная	
лабораторных и практических занятий, часов						
МДК 01.01	213	142	60	-	-	71
Учебная и производственная практика	468			216	252	
Всего:	681			216	252	71

Итоговый контроль по профессиональному модулю

Изучение профессионального модуля ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Продажа продовольственных товаров

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Продажа продовольственных товаров разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир; разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; учебного плана по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоения основного вида профессиональной деятельности Продажа продовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций;

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

ДПК 2.1. Осуществлять составление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемосдаточных актов при передаче материальных ценностей.

ДПК 2.2. Составлять заявки на ремонт торгово-технологического оборудования.

ДПК 2.3. Участвовать в проведении инвентаризации.

овладение умениями идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям;

распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.

освоение знаний классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;

устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание ответственности за результаты своей работы, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

применение полученных знаний и умений в индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии, для решения практических задач.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					Самостоятельная работа	
		Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Учебная		Производственная
		Обучение по МДК, час.		Практики				
		всего часов	в том числе					
лабораторных и практических занятий, часов								
МДК 02.01	190	127	63	-	-	63		
Учебная и производственная практика	468			216	252			
Всего:	658	127	63	216	252	63		

Итоговый контроль по профессиональному модулю

Изучение профессионального модуля ПМ.02. Продажа продовольственных товаров завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир; разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; учебного плана по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоения основного вида профессиональной деятельности Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями и соответствующих профессиональных компетенций;

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

овладение умениями осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных, фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;

осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям;

соблюдать правила техники безопасности;

освоение знаний документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные

режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание ответственности за результаты своей работы, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

применение полученных знаний и умений в индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии, для решения практических задач.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.				Самостоятельная работа
		Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Обучение по МДК, час.		Практики		
		всего	в том числе	Учебная	Производственная	

		часов	лабораторных и практических занятий, часов			
МДК 03.01	160	107	11	-		53
Учебная и производственная практика	468			216	252	
Всего:	628	107	11	216	252	53

Итоговый контроль по профессиональному модулю

Изучение профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово- технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 2.1	Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово- технологического оборудования.

ПК 2.6	Осуществлять контроль сохранности товарно- материальных ценностей.
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей.
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание производственной практики.

Код ПК	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 – ПК 1.4	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	<p style="text-align: center;">252</p>	<p>Составление ассортиментного перечня товаров для магазинов, используя группы, виды, разновидности товаров.</p> <p>Приемка товаров согласно сертификатов соответствия, регистров сертификатов и декларации соответствия.</p> <p>Определение легальности товара по штрихкоду.</p>

			<p>Перемеривание тканей с определением хазового конца.</p> <p>Отмеривание тканей различными способами.</p> <p>Произведение подсортировки швейных изделий по ростам, размерам, моделям.</p> <p>Определение видов меха и распознавание дефектов.</p> <p>Распознавание дефектов и определение сортов кожно-обувных изделий.</p> <p>Чтение аннотации по парфюмерно-косметическим товарам.</p>
--	--	--	---

			<p>Оформление ценников и проверка комплектации наборов.</p> <p>Заполнение гарантийных талонов при продаже электробытовых товаров.</p> <p>Приемка строительных товаров по количеству и качеству.</p> <p>Распознавание дефектов мебели и оформление товарных чеков.</p> <p>Размещение товаров в торговом зале согласно товарному соседству.</p>
--	--	--	---

			<p>Консультирование покупателей в торговом зале.</p> <p>Размещение товаров в торговом зале.</p>
			<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
<p>ПК 2.1 – ПК 2.7</p>	<p>ПМ.02 Продажа продовольственных товаров</p>	<p>252</p>	<p>Составление ассортиментного перечня товаров для магазинов, используя группы, виды, разновидности товаров.</p> <p>Определение качества продуктов органолептическим методом.</p> <p>Приемка товаров согласно сертификатов соответствия,</p>

			<p>регистров сертификатов и декларации соответствия.</p> <p>Определение легальности товара по штрихкоду.</p> <p>Приемка зерномучных товаров и хлебобулочной продукции.</p> <p>Выполнение приемки плодоовощной продукции и грибов.</p> <p>Размещение продовольственных товаров согласно товарному соседству.</p> <p>Выполнение приемки молочной продукции.</p> <p>Приемка продовольственных</p>
--	--	--	--

			<p>товаров по количеству и качеству.</p> <p>Размещение товара по семейству рыб.</p> <p>Размещение товара по видам мяса.</p> <p>Определение дефектов яйца по овоскопу.</p> <p>Расфасовка товара и размещение по товарному соседству.</p>
			<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>ПМ. 03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p>	<p>360</p>	<p>Выполнения техники безопасности контролера- кассира.</p> <p>Подготовка ККМ к работе: заправка чековой и контрольной</p>

			<p>лент, установки дататора.</p> <p>Подготовка ККМ к работе, получение разменной монеты, печатание чеков.</p> <p>Выполнения расчетов с покупателями как кассира-операциониста.</p> <p>Подсчет и сдача денег в установленном порядке.</p> <p>Сверка сумм реализации с показаниями кассовых счетчиков.</p> <p>Оформление возврата по неиспользованному чеку.</p>
--	--	--	--

			<p>Составление актов на брак, недостачу, пересортицу.</p> <p>Выполнение расчета с покупателями как контролер-кассир.</p> <p>Продажа товаров с помощью торговых автоматов и расчет с покупателем.</p> <p>Продажа товаров с использованием дополнительных услуг и расчет с покупателями.</p> <p>Продажа товаров за наличные деньги.</p> <p>Продажа товаров по безналичному расчету.</p> <p>Расчеты с покупателями</p>
--	--	--	---

			<p>платежными требованиями.</p> <p>Расчеты с покупателям по чекам и кредитным картам.</p> <p>Расчет с населением без применения ККМ.</p>
			<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
	<i>ВСЕГО часов</i>	864	

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проверить качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	практическая работа
Осуществить подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово- технологическом оборудовании.	практическая работа
Обслужить покупателей и предоставить достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	практическая работа
Выполнить контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	тестирование
Осуществить приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	практическая работа
Осуществить подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	практическая работа
Обслужить покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	практическая работа

Проверить условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	практическая работа
Осуществить эксплуатацию торгово- технологического оборудования.	тестирование
Изучить спрос покупателей.	тестирование
Выполнить правила эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и осуществить расчетные операции с покупателями.	практическая работа
Проверить платежеспособность государственных денежных знаков.	практическая работа
Проверить качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	практическая работа
Оформить документы по кассовым операциям.	практическая работа
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	тестирование

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	тестирование
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	тестирование
Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	тестирование
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в части освоения квалификаций:

«Продавец непродовольственных товаров»,

«Продавец продовольственных товаров»,

«Контролер- кассир»

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Продажа непродовольственных товаров»,

«Продажа продовольственных товаров»,

«Работа на контрольно - кассовой технике и расчеты с покупателями».

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Продажа непродовольственных товаров	- выполнять профессиональные функции продавца продовольственных товаров, продавца
Продажа продовольственных товаров	

<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p>	<p>непродовольственных товаров и кассира торгового зала</p> <p>на рабочих местах предприятий в соответствии с квалификационной характеристикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро, правильно и последовательно осуществлять расчеты с покупателями; - расшифровывать маркировку товаров; - выполнять работы на основе технической документации, применяемой на производстве, с выходом на нормы квалификационных рабочих соответствующего разряда; - эксплуатировать оборудование с соблюдением правил безопасности.
---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Наименование	ПМ	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие

Учебная практика (216 ч)	В рамках освоения ПМ 01	-	108	108	-	-	-
Учебная практика (216 ч)	В рамках освоения ПМ 02	-	-	-	108	108	-
Учебная практика (108 ч)	В рамках освоения ПМ 03	-	-	-	-	-	108

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

«Продажа непродовольственных товаров»,

«Продажа продовольственных товаров»,

«Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики
1	2	3		4
ПК 1.1 – ПК 1.4	ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров	216	<p>Приемка товаров по количеству и качеству.</p> <p>Распознавание дефектов всех групп непродовольственных товаров.</p> <p>Оформление ценников, рекламных проспектов.</p> <p>Подготовка товаров к продаже.</p> <p>Консультация покупателей.</p> <p>Оформление и упаковка покупки.</p> <p>Ознакомление с видами изучения</p>	<p>Тема 1.1. Текстильные и швейно - трикотажные товары</p> <p>Тема 1.2. Пушно- меховые и овчинно-шубные товары</p> <p>Тема 1.3. Кожевенно-обувные товары</p> <p>Тема 1.4. Изделия из пластических масс</p> <p>Тема 1.5. Парфюмерно-косметические и галантерейные товары</p>

			покупательского спроса на товары народного потребления.	Тема 1.6. Силикатные товары	
			Планирование профессиональной карьеры.	Тема 1.7. Бытовые химические товары	
			Составление бизнес-плана.	Тема 1.8. Посудо - хозяйственные товары	
			Выкладка товаров на рабочее оборудование.	Тема 1.9. Электробытовые товары	
			Эксплуатация различных видов технологического весоизмерительного оборудования.	Тема 1.10. Строительные товары	
			Эксплуатация различных видов контрольно-кассового оборудования.	Тема 1.11. Мебельные товары	
			Соблюдение техники безопасности.	Тема 1.12. Культтовары	
				Тема 1.13. Ювелирные товары	
				Тема 1.14. Спорттовары	

				<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	
ПК 2.1 – ПК 2.7	ПМ 02. Продажа продовольственных товаров	216	Ознакомление с оборудованием торговых предприятий.	Тема 2.1. Зерномучные товары.	
			Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и по охране труда на рабочем месте.	Тема 2.2. Плодоовощные товары.	
			Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Тема 2.3. Пищевые жиры.	
			Приемка товаров согласно сертификатов соответствия, регистров сертификатов и декларации соответствия.	Тема 2.4. Вкусовые товары	
			Определение качества отдельных	Тема 2.5. Крахмал, крахмалопродукты, сахар, мёд, кондитерские изделия	
				Тема 2.6. Молочные товары	
				Тема 2.7. Мясо и мясные товары	

			<p>продовольственных товаров органолептическим методом.</p> <p>Подготовка товаров к продаже и выкладывание товара в торговом зале.</p> <p>Выполнение работ по взвешиванию продовольственных товаров на весах.</p> <p>Оформление ценников, рекламных проспектов.</p> <p>Консультирование покупателей, дегустация.</p> <p>Оформление и упаковка покупки.</p> <p>Определение видов оборудования эксплуатируемого на предприятии с учетом классификации.</p> <p>Эксплуатация различных видов технологического оборудования.</p>	<p>Тема 2.8. Яйца и продукты их переработки</p> <p>Тема 2. 9. Рыба и рыбные товары</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Эксплуатация различных видов весоизмерительного, контрольно-кассового оборудования.</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p>		
ПК 3.1 – ПК 3.5	ПМ 03. Работа на контрольно- кассовой технике и расчеты с покупателями	108	<p>Организация рабочего места контролера- кассира.</p> <p>Техника безопасности контролера- кассира.</p> <p>Изучение устройства ККТ.</p> <p>Подготовка к работе, основные режимы неисправности ККТ.</p> <p>Работа на КKM «АМС- 100Ф» в режиме: «Касса».</p> <p>Работа на КKM «ЭКР- 2102Ф» в режиме: «Касса», «X-отчеты», «Z-отчеты».</p>	<p>Тема 3.1. Правила эксплуатации контрольно – кассовой техники и расчёта с покупателями</p>	
				<p>Тема: 3.2. Правила расчёта с покупателями.</p>	

			<p>Работа на кассовой POS-системе и POS-терминале в основных режимах.</p> <p>Устранение мелких неисправностей ККМ.</p> <p>Оформление кассовых документов.</p> <p>Составление кассовых отчетов, товарных отчетов.</p>	
	ВСЕГО часов	540		

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета оборудованного для проведения практических занятий либо предприятия на основе договоров с образовательным учреждением.

Оснащение учебного кабинета (магазина) и рабочих мест кабинета:

1. Оборудование: ученические столы, учительский стол, доска, весоизмерительное и контрольно-кассовое оборудование, холодильник-витрина, торговая горка, прилавок, калькуляторы.
2. Инструменты и приспособления: торговый инвентарь, упаковочные материалы, плакаты, натуральные товары и муляжи товаров.

3. Средства обучения: телевизор, DVD-плеер, обучающие компьютерные программы.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• выполнять профессиональные функции продавца непродовольственных товаров на рабочих местах предприятий в соответствии с квалификационной характеристикой;	тест, письменный опрос, устный опрос, практическая работа; тест, письменный опрос, устный опрос, практическая работа;

<ul style="list-style-type: none"> • выполнять профессиональные функции продавца продовольственных товаров на рабочих местах предприятий в соответствии с квалификационной характеристикой; • выполнять профессиональные функции кассира торгового зала на рабочих местах предприятий в соответствии с квалификационной характеристикой; • быстро, правильно и последовательно осуществлять расчеты с покупателями; • расшифровывать маркировку товаров; • выполнять работы на основе технической документации, применяемой на производстве, с выходом на нормы квалификационных рабочих соответствующего разряда; • эксплуатировать оборудование с соблюдением правил безопасности. 	<p>тест, письменный опрос, устный опрос, практическая работа;</p> <p>практическая работа;</p> <p>тест, устный опрос, письменный опрос;</p> <p>письменный опрос, практическая работа;</p> <p>практическая работа.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные торговые понятия; • назначение, устройство, принципы работы торгового оборудования; • законодательство по охране труда, меры пожарной безопасности. 	<p>тест, устный опрос, письменный опрос;</p> <p>тест, устный опрос, письменный опрос, практическая работа;</p> <p>тест, устный опрос, письменный опрос.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01«Русский язык»

1.1 Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГБПОУ РО «ПУ 56», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в ГБПОУ РО «ПУ 56», обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение, личностных, мета предметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

При освоении профессий СПО русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной

культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- формирование умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02«Литература»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной общеобразовательной дисциплины «Литература» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Русский язык и литература».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Общая учебная дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл, является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-

литературном процессе.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 час;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 «Английский язык»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Английский язык».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы «Английский язык» направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04«История»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «История» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «История».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

– самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы. «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:
личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения в ГБПОУ РО «ПУ № 56», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «ОБЖ» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «ОБЖ» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основных принципов, направленных на противодействие экстремистской, террористической деятельности и наркомании;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 07 «Естествознание»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Естествознание» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при, подготовке квалифицированных рабочих разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Естествознание».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах место учебной дисциплины «Физика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение;
- использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей;
- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 252 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 09 «Обществознание»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Обществознание».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Общая учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне с учетом технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 час;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 «География»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «География» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «География».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12«Экология»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Экология» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Экология».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС

Общая учебная дисциплина «Экология» входит в общеобразовательный цикл, является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне с учетом технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы Экология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация учебной дисциплины ОУД.13 «Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины

«Основы предпринимательства» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана рабочая программа «Основы предпринимательства» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и рекомендациями семинара заместителей директоров по учебной и научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Общая учебная дисциплина «Основы предпринимательства» входит в общеобразовательный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне с учетом технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства» направлено на достижение следующих целей:

- освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности;

- приобретение умений и способности их применять на практике;
- развитие творческого мышления студентов;
- формирование общих компетенций, необходимых выпускнику.
- Задачами дисциплины являются:
 - освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
 - изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
 - обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
 - приобретение умений по созданию собственного предприятия и процедуре его ликвидации;
 - освоение разработки бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
 - ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
 - овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления; бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам;

метапредметных

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

предметных :

- осознание роли техники и технологий для экономического развития общества; формирование целостного представления о предпринимательстве; классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес идей;
- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов; проведение расчетов под руководством преподавателя;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности; презентация бизнес-идеи;

- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- овладение методами эстетического оформления презентации; разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки на обучающегося 74 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине:

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы предпринимательства» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 «Астрономия»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Астрономия» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Астрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана. Место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико – математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера,

включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы ОУД.15 Родная литература.

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.15 Русский родная литература** является частью основной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

3 Требования к предметным результатам освоения базового уровня учебной дисциплины:

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи правилами речевого этикета;

4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 час.,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП. 01 «Математика»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в

объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

– линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

– геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

– стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 142 часа.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» завершается подведением итогов в форме письменного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 «Информатика»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Информатика».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы изучаются более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины «Информатика» позволяет реализовать разно уровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 «Экономика»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Экономика» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Экономика».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Общая учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл, является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне с учетом социально-экономического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты

экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.04 «Право»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Право» является частью ОПОП ППКРС, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования

при подготовке квалифицированных рабочих. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программой дисциплины «Право».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПКРС:

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РО «ПУ № 56» учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций,

необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Право» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность

и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы деловой культуры

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы деловой культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир; разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; учебного плана по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

овладение умениями:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место.

освоение знаний:

- этики деловых отношений;
- основ деловой культуры в устной и письменной форме;
- норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основных правил этикета;
- основ психологии производственных отношений;
- основ управления и конфликтологии.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание ответственности за результаты своей работы, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

применение полученных знаний и умений в индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии, для решения практических задач.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:

– самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы деловой культуры завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы бухгалтерского учета

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы бухгалтерского учета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир», а также с использованием разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

овладение умениями:

— ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

освоение знаний:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание ответственности за результаты своей работы, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

применение полученных знаний и умений в индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии, для решения практических задач.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.02 Основы бухгалтерского учета завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Организация и технология розничной торговли

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Организация и технология розничной торговли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир; разъяснений по формированию примерных программ

профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; учебного плана по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Овладение умениями:

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса

спроса;

- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности; документально оформлять операции торгово-технологического процесса магазина; анализировать виды качество, комплекс предоставляемых услуг розничными торговыми предприятиями Ростовской области; определять степень ответственности торгового работника и устанавливать причины её возникновения.

Освоения знаниями:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;

- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- *понятия и виды материальной ответственности*

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В дисциплину ОП.03 Организация и технология розничной торговли введены дополнительные знания и умения за счет часов вариативной части.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа:
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины ОПД.05 Организация и технология розничной торговли завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Санитария и гигиена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир; разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; учебного плана по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

овладение умениями:

- определять виды продукции и товаров;
- провести гигиеническую оценку товаров;
- приготовить дезинфицирующие растворы;

освоение знаний:

- основных понятий здорового образа жизни и личной гигиены;
- инфекционных заболеваний и их профилактики;
- санитарных требований к устройству и содержанию торговых предприятий, к транспортировке и хранению продовольственных и непродовольственных товаров;
- санитарных требований к обслуживанию покупателей;
- мер предупреждения производственного травматизма.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание ответственности за результаты своей работы, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

применение полученных знаний и умений в индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии, для решения практических задач.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена завершается подведением итогов в форме различных форм контроля в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир; разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; учебного плана по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

овладение умениями:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

освоение знаний:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;

- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание ответственности за результаты своей работы, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

применение полученных знаний и умений в индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии, для решения практических задач.

В программе теоретические сведения дополняются практическими и самостоятельными работами.

Данная программа содержит тематический план, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части ОПВ.01 «Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины вариативной части «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка и культуры речи в ГБПОУ РО «ПУ 56», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Русский язык культура речи» является дисциплиной вариативной части, устанавливаемой образовательным учреждением.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культуры речи» в ГБПОУ РО «ПУ 56», обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные

ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной

литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- формирование умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части ОПВ.02 «Учет и отчетность в торговле»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины вариативной части «Учет и отчетность в торговле» предназначена для изучения в ГБПОУ РО «ПУ 56», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Учет и отчетность в торговле» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла, устанавливаемой образовательным учреждением» является дисциплиной вариативной части, устанавливаемой образовательным учреждением

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документы о возложении материальной ответственности;
- оформлять товарно-сопроводительные документы;
- оформлять документы об установленных расхождениях при приемке товаров по количеству и качеству;
- оформлять документы о приемке товаров.
- оформлять документы и вести учет реализации товаров в кредит, по безналичному расчету;
- составлять товарный отчет.
- составлять кассовые документы.
- вести документальное оформление инвентаризаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и виды хозяйственного учета;
- реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению бухгалтерских документов;
- сущность, виды, формы и порядок возложения материальной ответственности;
- товарно-сопроводительные документы и их оформление;
- документальное оформление получения товаров и тары от поставщиков;
- документальное оформление установленных расходов при приемке товаров.
- порядок и документальное оформление реализации товаров в магазине: за наличные деньги, в кредит, по безналичному расчету;
- виды и документальное оформление товарных потерь;
- порядок переоценки товаров, документальное оформление переоценки.
- порядок отчетности материально ответственных лиц за товары и тару;
- порядок документального оформления расчетов с покупателями и ведения книги кассира-операциониста;
- документальное оформление кассовых операций по приему и выдаче денег из главной кассы;
- документальное оформление сдачи выручки в банк;
- документальное оформление движения основных средств малоценных и быстроизнашивающихся предметов;
- цель, задачи, порядок, сроки и документальное оформление проведения инвентаризации.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 16 часов

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Учет и отчетность в торговле» завершается подведением итогов в форме других форм контроля в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части ОПВ.03 «Основы товароведения»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины вариативной части «Основы товароведения» предназначена для изучения в ГБПОУ РО «ПУ 56», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППКРС:

Учебная дисциплина «Основы товароведения» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла, устанавливаемой образовательным учреждением» является дисциплиной вариативной части, устанавливаемой образовательным учреждением.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

знать:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификация ассортимента, оценка качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

1.4 Результаты освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2.Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3.Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4.Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1.Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3.Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы

ПК 3.1.Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителем

ПК 3.5.Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

ОК 2способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
личностного развития.

ОК 5Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
руководством, потребителями.

ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),результат выполнения заданий.

ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 21 часов

1.6. Итоговый контроль по учебной дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Основы товароведение» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.