

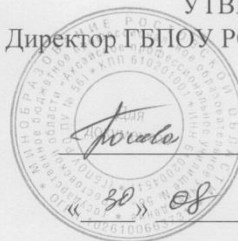
СОГЛАСОВАНО:  
Директор СТО «СТАВ АУТО»



А.М. Степура

2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО ПУ № 56



Г.В. Босова

2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.03 Автомеханик**

Форма обучения: очная

Квалификации:

- Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд
- Водитель автомобиля категории «В» и «С»
- Оператор заправочных станций 2-3 разряд

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев

г. Аксай  
2019г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56» (ГБПОУ РО ПУ № 56) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

**Нормативный срок освоения программы:**

2года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56» (ГБПОУ РО ПУ № 56)

**Разработчики:**

Дьяченко В.А.. – заместитель директора по УПР;

Гапонова А.Г. – заведующий учебной частью;

Босов Ю.Н.. – мастер производственного обучения, преподаватель;

Емельяненко А.Н.. – мастер производственного обучения, преподаватель;

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения -----5**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы -----6**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности -----7**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

4.1 . Общие компетенции -----10

4.2. Профессиональные компетенции-----11

4.3. Личностные результаты -----12

**Раздел 5. Структура образовательной программы.**

5.1. Учебный план -----14

5.2. Календарный учебный график -----21

5.3.Рабочая программа воспитания -----24

5.4. Календарный план воспитательной работы -----44

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.**

6.1. Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы-----58

6.2. Требования к учебно- методическому обеспечению образовательной программы -----61

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся-----64

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы -----68

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы -----74

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации -----74**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы -----76**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.

1.1. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01

1.2. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02

1.3. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 ОБЖ

ОУД.07 Химия

ОУД.08 Обществознание  
ОУД.09 Биология  
ОУД.10 География  
ОУД.11 Экология  
ОУД.12 Основы предпринимательства  
ОУД.13 Астрономия  
ОДП.01 Математика  
ОДП.02 Информатика  
ОДП.03 Физика  
ОП. 01 Электротехника  
ОП. 02 Охрана труда  
ОП. 03 Материаловедение  
ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности  
ОПВ. 01 Экономика организации  
ОПВ. 02 Инженерная графика  
ФК. 00

## **Раздел 1. Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56» (далее ГБПОУ РО ПУ № 56, учреждение) на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учреждением на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015), с учетом требований регионального рынка труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик** регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В пределах Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** с учетом получаемой профессии реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Ежегодно, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках, установленных ФГОС СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников ГБПОУ РО ПУ № 56.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих ведется на русском языке.

- **Используемые сокращения**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс.

- **Нормативно-правовые основы разработки ППКРС**

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ РО ПУ № 56 - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии (190631.01) 23.01.03 Автомеханик.

- Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) по профессии 190631.01 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» №247 от 17 марта 2015 года (с изменениями на 24 июля 2015 года)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, ред. от 15.12.2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» № 632 от 5 июня 2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)(с изменениями);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол №1 от 10 апреля 2014 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных

программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями),

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, с изменениями;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

- Примерные программы общеобразовательных дисциплин.

- Устав ГБПОУ РО ПУ № 56

- Локальные акты ГБПОУ РО ПУ № 56

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик**

- **Цель ППКРС**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- Транспортировка грузов и пассажиров



- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

- **Срок получения СПО по ППКРС**

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии **23.01.03 Автомеханик** при очной форме получения образования:

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации (профессий по ОК профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) КТКС работ и профессий рабочих, выпуск 2 раздел: «Слесарные и слесарно-сборочные работы», выпуск 1 раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»</b>	<b>Нормативный срок освоения ППКРС</b>
Основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2года 10 месяцев

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

- **Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Училище постоянно расширяет сотрудничество с социальными партнерами-работодателями. Работодатели, их представители привлекаются для участия в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, рецензирования рабочих программ, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по

профессиональным модулям, для участия в процедуре государственной итоговой аттестации. С представителями работодателей согласовываются темы выпускных квалификационных работ.

При разработке ППКРС, рабочих программ профессиональных дисциплин, профессиональных модулей учитываются предложения и рекомендации работодателей.

В совместной деятельности с социальными партнерами училище постоянно уделяет внимание вопросам трудоустройства выпускников.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

#### **Наименование квалификаций**

Наименование квалификаций (профессий по [Общероссийскому классификатору](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94), осваиваемых в рамках ППКРС:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- 11442 Водитель автомобиля
- 15594 Оператор заправочных станций

#### **Область профессиональной деятельности выпускника**

• техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

#### **Виды деятельности**

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

#### **4.1. Общие компетенции.**

- **Требования к результатам освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4.2. Профессиональные компетенции.

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

<b>ВД 1.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
<b>ВД 2.</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
<b>ВД 3.</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

• **Специальные требования**

Обучающиеся, получающие профессию в соответствии с ППКРС, должны быть информированы о специальных требованиях:

- Минимальный возраст приёма на работу – 18 лет.
  - Пол не регламентируется.
  - Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- При оформлении на работу по профессии, в том числе при прохождении производственного обучения на предприятии, обязательными является прохождение предварительных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством для данной профессии и требованиями работодателей.

**4.3. Личностные результаты**

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать личностными результатами (ЛР):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	<b>ЛР 2</b>

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	<b>ЛР 9</b>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР 10</b>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы.**

### **5.1 Учебный план.**

На основе ФГОС по профессии разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 23.01.03 Автомеханик отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения

общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы, с учетом профиля.

Общий цикл состоит из базовых, общих профильных и дополнительных дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная производственная практики.

При формировании учебного плана ППКРС распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки.

Вариативная часть около 20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. Часы вариативной части циклов ППКРС используются для углубленного изучения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Часы вариативной части по профессии 23.01.03 Автомеханик, с учетом развития транспортной отрасли, особенностей развития региона, изменяющихся требований к правилам дорожного движения и к подготовке водителей автотранспорта, а также с учетом особенностей контингента обучающихся, распределены по МДК профессиональных модулей:

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:** МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения; МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

**ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»

**ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:** МДК.03.01. Оборудование т эксплуатация заправочных станций; МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы
<b>Общие (Базовые) ОУД</b>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык (английский)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ОУД.12	Основы предпринимательства
ОУД.13	Астрономия
<b>Общие дисциплины профильные ОДП</b>	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
<b>Общепрофессиональный цикл ОП</b>	
ОП. 01	Электротехника
ОП. 02	Охрана труда
ОП. 03	Материаловедение
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности
<b>Дисциплины вариативной части</b>	
ОПВ. 01	Экономика организации
ОПВ. 02	Инженерная графика
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ. 00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения, в т. ч. <i>вариативная часть</i>
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, в т. ч. <i>вариативная часть</i>
<b>ПМ. 02</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», в т. ч. <i>вариативная часть</i>
<b>ПМ. 03</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>



МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся *составляет 54 академических* часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет *36 академических часов* в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- формировании вариативной части ППКРС;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

План учебного процесса профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК																	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		экзамены	зачеты	дифференцированный зачет	другие формы контроля	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		2 курс		3 курс	
								всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
									Лекций, уроков	лаб.работы и практич. занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУД.00	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																
ОУД.01.	Русский язык	3			1,2	171	57	114	114		51	44	19				
ОУД.02.	Литература	3			1,2	256	85	171	171		68	66	37				
ОУД.03	Иностранный язык			2,4	1,3	256	85	171		171	51	44	34	42			
ОУД.04	История			4	1,2,3	256	85	171	136	35	51	44	34	42			
ОУД.05	Физическая культура		2	4		256	85	171	23	148	51	44	34	42			
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	105	35	70	35	35	34	36					
ОУД.07	Химия			3	1,2	171	57	114	104	10	34	56	24				
ОУД.08	Обществознание			4	1,2,3	256	85	171	146	25	51	44	34	42			
ОУД.09	Биология			2		108	36	72	57	15		72					
ОУД.10	География			6		108	36	72	52	20							72

ОУД.11	Экология			6		108	36	72	57	15					72	
ОУД.12	Основы предпринимательства			6		111	37	74	44	30					74	
ОУД.13	Астрономия			2	1	54	18	36	28	8	17	19				
	<b>Профильные дисциплины</b>															
ОДП.01	Математика	4		2	1,3	427	142	285	265	20	68	92	52	73		
ОДП.02	Информатика			5	1,2,3,4	162	54	108	50	58	34	18	24	15	17	
ОДП.03	Физика	4		2	1,3	270	90	180	150	30	51	42	51	36		
	<b>ИТОГО:</b>					307 5	102 3	205 2	143 2	620	561	621	343	292	17	218
ОП.00	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>															
ОП.01	Электротехника	3			1	75	25	50	40	10			50			
ОП.02	Охрана труда			2	1	54	18	36	30	6	17	19				
ОП.03	Материаловедение	2			1	75	25	50	40	10	34	16				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			4		48	16	32	20	12				32		
	<b>ИТОГО:</b>					252	84	168	130	38	51	35	50	32		
ОПВ.00	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>															
ОПВ.01	Экономика организации	6			5	81	27	54	44	10					23	31
ОПВ.02	Инженерная графика			4	3	87	29	58	16	42			26	32		
	<b>ИТОГО:</b>					168	56	112	60	52			26	32	23	31
П.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>															
ПМ.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>															
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта															

МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения			2		97	33	64	48	16		64				
МДК.01.02.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4			3	241	80	161	101	60			85	76		
УП.01	Учебная практика			4		324		324				108	108	108		
ПП.01	Производственная практика			5		720		720						216	504	
ПМ.01.Э К	Экзамен квалификационный	5														
	<b>ИТОГО:</b>					1382	113	1269	149	76		172	193	400	504	
ПМ.02.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров															
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	5		4		156	52	104	59	45				36	68	
УП.02	Учебная практика *															
ПП.02	Производственная практика *															
ПМ.02.Э К	Экзамен квалификационный	6														
	<b>ИТОГО:</b>					156	52	104	59	45				36	68	
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами															
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	6				54	18	36	26	10						36
МДК 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	6				53	18	35	25	10						35
УП.03	Учебная практика			6		72		72								72
ПП.03	Производственная практика			6		288		288								288
ПМ.03.Э К	Экзамен квалификационный	6														

	<b>ИТОГО:</b>					467	36	431	51	20					431	
	<b>ИТОГО:</b>					200	201	180	259	141	612	828	612	792	612	680
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		5,6			80	40	40		40					40	
	<b>ВСЕГО:</b>					558	140	417	188	891	612	828	612	792	612	720
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>							2н								2н
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа</b>									<b>Всего</b>	<b>дисциплин и МДК</b>	612	720	504	468	108	360
										<b>учебной практики</b>		108	108	108		72
										<b>производст в. практики</b>				216	504	288
										<b>экзаменов</b>		1	2	3	2	5
										<b>дифф. зачетов</b>		8	1	7	3	5
										<b>зачетов</b>						
* Вождение осуществляется индивидуально для каждого обучающегося за сеткой учебного времени в объеме 128 часов (56 часов категория "В" и 72 часа категория "С", см. учебный план вождения).																
	<b>ОУД.01, ОУД.02 - комплексный экзамен</b>															

#### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в соответствии с учебным планом, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Уч еб н ы й к у р с	Г р у п п а																																																				
		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
		30	63	10	27	24	11	18	25	18	15	22	29	63	10	17	24	30	74	11	18	74	11	18	25	74	11	18	25	41	18	25	29	29	16	23	30	63	10	17	24	41	18	25	29	18	25	29	15	18	25	29	52
		52	19	16	23	10	17	24	31	74	11	18	25	12	19	26		96	30	6	13	6	13	20	27	30	74	11	18	10	17	24	31	85	22	29	5	29	6	13	20	10	17	24	31	74	11	18	25				
Номера календарных недель																																																					
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74														
Порядковые номера недель учебного года																																																					
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49														







Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020)

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р .

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии <u>23.01.03 Автомеханик</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p>

	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 6 мая 2016 г. №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н); Устав ГБПОУ РО ПУ №56.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике.
Сроки реализации	<i>2 года 10 месяцев</i>

программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера учебного производства, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций – работодателей.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР 10</b>
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и	<b>ЛР 16</b>

традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	<b>ЛР 25</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и	<b>ЛР 26</b>
мировом масштабах.	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	<b>ЛР 27</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям	<b>ЛР 28</b>

регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	<b>ЛР 29</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	<b>ЛР 30</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	<b>ЛР 31</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	<b>ЛР 32</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное	<b>ЛР 33</b>

участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 34</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий осознавать свои потребности, способен определить их	<b>ЛР 35</b>
Проявляющий интерес к профессиональной деятельности	<b>ЛР 36</b>
Стремящийся к коммуникации, организации	<b>ЛР 37</b>
Проявляющий интеллигентность, систематически совершенствующий профессионально-важные качества	<b>ЛР 38</b>
Состоящий в группах и сообществах с профессиональной направленностью	<b>ЛР 39</b>
Транслирующий ценности через участие в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотическом, культурно-	<b>ЛР 40</b>

творческом, экологическом спортивном и здоровье-ориентирующем, профессионально-ориентирующем и т.д.)	
Умеющий осуществлять самоанализ и критически мыслить	<b>ЛР 41</b>
Умеющий принимать решение, о необходимости действовать самому (определяет границы своей компетентности) при решении профессиональных задач	<b>ЛР 42</b>
Умеющий принимать решение о кооперации при решении	<b>ЛР 43</b>

профессиональных задач	
------------------------	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 1, 2, 27,</b>
Литература	<b>ЛР 1,2,5, 6, 8,12, 24</b>

Иностранный язык	ЛР 1, 7, 18
История	ЛР 1, 2, 5, 12, 11, 15,17
Физическая культура	ЛР 1,2,20,
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10,11,12,20
Химия	ЛР 1, 9,10
Обществознание	ЛР 1,2,3, 6, 17, 18, 25
Биология	ЛР 9,10,
География	ЛР 1,30
Экология	ЛР 1, 2, 9,10,16, 30
Основы предпринимательства	ЛР 1, 2,19, 31, 39
Астрономия	ЛР 4, 33
Математика	ЛР 1,13, 14
Информатика	ЛР 4, 29, 32, 33,
Физика	ЛР 2, 13
Электротехника	ЛР 4, 13
Охрана труда	ЛР 1, 26,
Материаловедение	ЛР 13, 35,36
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 26, 22
Экономика организации	ЛР 28,31
Инженерная графика	ЛР 32,33
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 28,34, 35, 36

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	ЛР 25,36, 42,
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ЛР 35,36, 43
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ЛР 41, 38
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	ЛР 28, 36
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ЛР 28,
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ЛР 28, 32,36
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	ЛР 37, 36, 39,43

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в училище включает:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ №56.
- Программа воспитания ГБПОУ РО ПУ №56.
- Рабочие программы воспитания.



- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РО ПУ №56.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №56.
- Положение о Совете родителей училища в ГБПОУ РО ПУ №56 .
- Должностные инструкции классных руководителей, преподавателей.
- Положение о службе примирения ГБПОУ РО ПУ №56.
- Положение о психологической службе ГБПОУ РО ПУ №56.

#### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Штатное расписание училища укомплектовано полностью. Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и программы воспитания составляет 24 чел., в том числе административных работников – 4.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний стаж работы в училище – 16 лет, средний педагогический стаж – 21 год. Высшую

квалификационную категорию имеют 19 чел., что составляет 79,1 % от общего количества, первую – 5 человек, или 20,9%.

Успехи и достижения педагогов училища отмечены наградами разного уровня. Все это создает возможность для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО ПУ №56 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименования объектов	Основные требования
Актовый зал.	Акустическая система, колонки, музыкальный центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшер, пульт, мультимедиапроектор, доступ в интернет.
Спортивная площадка	Спортивные снаряды, спорт-инвентарь
Библиотека. Читальный зал.	Читальный зал на 15 посадочных мест, компьютер с доступом в интернет.
Кабинет зам. директора по УВР и социального педагога	Рабочие места для специалистов и 4 посадочных места для проведения групповых и индивидуальных бесед, 1 компьютер с выходом в интернет, принтер

Кабинет педагога-психолога	Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в интернет, принтер, 2 мягких кресла для проведения индивидуальных консультаций, журнальный стол, песочница для проведения арт-терапевтических занятий, метафорические карты для применения сказо-терапевтической технологии.
Комната отдыха общежития	10 посадочных мест, 1 компьютер, информационные стенды, телевизор, фортепиано, DVD проигрыватель.
Учебные аудитории	25 посадочных мест; интерактивная доска/ проектор, экран, компьютер.

- **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе.

Средства обеспечения наглядности: фото, студенческие газеты, издательская деятельность в электронном виде (ВК, сайт училища).

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайта.

### 5.5. Календарный план воспитательной работы.

6.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	День знаний (общеучилищная линейка, тематические классные часы)	1-3 курс	училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-

						пространственной среды»
	День окончания Второй мировой войны (просветительская акция)	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция Памяти)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, студсовет, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Декада погружения в профессию (по отдельному графику)	1 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классный руководитель группы, мастер п/о	ЛР	«Кураторство и поддержка»
	Посвящение в студенты	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп 1 курса, студсовет	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

	Акция «Вместе всей семьёй» (по плану Министерства образования)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 6,	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь,	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

7.

	год). День зарождения российской государственности (862 год)			классные руководители групп, преподаватель истории		
	Всемирный день туризма (спортивный праздник)	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватель физ-ры, классные руководители групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						

	День пожилых людей (благотворительная акция)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День профтехобразования («Открытый диалог» - круглый стол; #ЯИЗПРОФТЕХА – видеоролики; Будущее – это мы – день самоуправления)	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители групп	ЛР 4,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	День Учителя	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	День памяти войсковой казачьей славы	2-3 курс	Училище	заместитель директора	ЛР 1,	«Учебное занятие»

				по УВР, преподаватель истории		«Взаимодействие с родителями»
	120 лет со дня рождения	1-2 курс	Училище	заместитель директора	ЛР 1,	«Студенческое

8.

	Дмитрия Даниловича ЛЕЛЮШЕНКО			по УВР, преподаватель истории, студсовет		самоуправление» «Цифровая среда»
	Конкурс проф мастерства среди обучающихся колледжа	2-3 курс	Училище	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители групп	ЛР	«Цифровая среда» «Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	День народного единства	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»



				истории и обществознания, классные руководители групп		
	Профилактика травматизма (в быту, на транспорте)	1-2 курсы	Училище	Классные руководители, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 9,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Международный день ь толерантности	1-3 курс	Училище	Классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Международный день студента	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	День матери	1-3 курс	Училище	Заместитель директора	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
--	-------------	----------	---------	--------------------------	-----	---------------------

9.

				по УВР, классные руководители, студсовет		«Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Международный день инвалидов	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День добровольца (волонтера)	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
	День Героев Отечества	1-3 курс	Училище	Преподаватель истории, педагог- библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Училище	Классные руководители групп	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

						объединения» «Правовое сознание»
	Новогодний концерт	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Старый Новый год	1-3 курс	Училище	Классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
	«Татьянин день»	1-3 курс	Училище	заместитель директора	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

10.

	(праздник студентов)			по УВР, классные руководители, преподаватель физ- ры		«Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
--	----------------------	--	--	---	--	---

	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Училище	Преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	День освобождения Аксая	1-3 курс	Училище, пл. Героев	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
	День русской науки (студенческая конференция Первые шаги)	2-3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»

	Международный день родного языка	1 курс	Училище	Педагог-библиотекарь	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День защитников Отечества	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Масленица	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация

11.

						предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
	Международный день борьбы с наркоманией	1-3 курс	Училище	Классные руководители, студсовет	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Цифровая среда»

	Международный женский день	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
	Противодействие коррупции	1-3 курс	Училище	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Училище	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День космонавтики	1-2 курсы	Училище	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	Экологический субботник (марафон)	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, классные	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»

				руководители		«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
--	--	--	--	--------------	--	--

12.

	Светлая Пасха	1-3 курсы	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>МАЙ</b>						
	Праздник весны и труда	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели истории и обществознания	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День Победы	1-3 курс	Училище, пл. Героев	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»

	День экологического образования	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватель экологии	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Училище	заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	День российского предпринимательства	1 курс	Училище	Педагог-библиотекарь, преподаватели экономических дисциплин и обществознания, мастера п/о	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
	Международный день защиты детей	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный

13.



						выбор»
	День эколога	1-2 курс	Училище	Педагог-библиотекарь, преподаватель экологии	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Пушкинский день России	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
	День России	1-2 курс	Училище	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, студсовет, преподаватели обществознания	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День памяти и скорби	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	День молодежи	1-2 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Выпускной	3 курс	Училище	Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»

### **6.1. Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы.**

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, других технических средств;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждении с учетом специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании в учебном процессе информационных технологий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных ППКРС видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

#### **Требования к оснащению баз практик.**

- Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
- Учебная практика проводится в учебных мастерских и специально оборудованных кабинетах, на территории площадки (Автодром) по обучению практическому вождению автомобиля.
- Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.
- Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

- Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	ОУД.01 Русский язык ОУД.01.02 Литература	<b>Кабинет русского языка и литературы:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор;	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 3 этаж, ком. 9 (каб. 305)

	ОУД.03 Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия (плакаты- 6 шт. словари - 15 шт.; DVD фильмы, мультимедийные пособия).	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 16 (каб. 211)
	ОДП.01 Математика	<b>Кабинет математики:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия, (плакаты- 9 шт., таблицы - 2 шт., стенды - 2 шт. мультимедийные пособия).	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 15 (каб. 212)
	ОУД.04 История	<b>Кабинет истории, обществознания :</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия (карты - 13 шт., плакаты-10 шт., таблицы - 4 шт., DVD фильмы).	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 3, этаж, ком. 6, 7 (каб. 303)

	<p>ОУД.05 Физическая культура</p>	<p><b>Спортивный зал:</b> мячи -7 шт., стол теннисный - 1 шт., конь гимнастический- 1 шт., перекладины - 1 шт., маты -5 шт., мячи (баскетбольные, ,, волейбольные, футбольные) -12 шт., сетка для игры в волейбол.  <b>Площадка</b> для занятий физической культурой и спортом (стадион): футбольное поле, футбольные ворота, полоса препятствий.</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 1 этаж, ком. 19</p>
	<p>ОУД.06 Охрана безопасности жизнедеятельности  ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  ОП.02 Охрана труда</p>	<p><b>Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, компьютер, наглядные пособия (стенды, плакаты, Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», средства индивидуальной защиты, аптечка, отражающее содержание рабочих программ по предметам, средства индивидуальной защиты). Стрелковой тир (электронный).</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 9 (каб. 206)</p>

	ОДП.02 Информатика	<b>Кабинет информатики:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, наглядные пособия, компьютеры -10 шт.; ноутбуки - 12 шт.	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 22 (каб. 208)
	ОДП.03 Физика ОУД.13 Астрономия ОП.01 Электротехники	<b>Кабинет физики, астрономии, электротехники:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), раздаточный дидактический материал и др.; технические средства, наглядные пособия (карты - 3шт., плакатами- 3шт. DVD фильмами), вольтметр, амперметр, транзистор, диодполупроводника, термоаппарат, теплоприемник, набор по интерференции и дифракции света, весы, маятник, электромагнит разборный, катушка для демонстрации магнитного поля, радио конструктор полупроводниках, набор для исследования цепей с последовательным и параллельным сопротивлением и т.д., наглядные	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 3 этаж, ком. 2, 4, (кааб. 302)

		пособия (стенды, плакаты, отражающие содержание рабочих программ по предмету).	
ОУД.07 Химия ОУД. 09 Биология		<b>Кабинет химии, биологии:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор; шкаф вытяжной, биологическая микролаборатория с микроскопом и препаратами, биологическая микробиология, комплект таблиц для биологии лабораторный комплект для обучения химии, методреком по химии, микролаборатория для химического эксперимента, набор реактивов для проведения эксперимента, расходный материал, штативы для пробирок, набор флаконов с крышками, планшетка для капельных реакций, таблица растворимости веществ в воде, таблица химических элементов;	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 3, 4 (каб. 202)



	<p>ОУД.08 Обществознание  ОУД.10 География  ОУД.11 Экология</p>	<p><b>Кабинет географии, экологии, обществознания :</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор;</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4  2 этаж, ком.6 (каб. 204)</p>
	<p>ОУД.13 Основы предпринимательства  ОПВ.01 Экономика организации</p>	<p><b>Кабинет социально- экономических дисциплин:</b> рабочее место преподавателя, доска учебная, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства, компьютер, мультимедийный проектор, шкафы для хранения муляжей (инвентаря), наглядные пособия (плакаты - 4 шт.)</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4  2 этаж, ком. 7 (каб. 205)</p>
	<p>ОП.03 Материаловедение  ОПВ.02 Инженерная графика</p>	<p><b>Кабинет материаловедения и инженерной графики:</b> рабочее место преподавателя, доской учебной, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4  2 этаж, ком. 20,21 каб. 209)</p>

		материала и др.; наглядные пособия-100 шт.; макеты «Сечение и разрезы» - 18 шт.; набор геометрических тел «Эскизы деталей и технический рисунок» - 45 шт.; плакаты – 25 шт.; наглядные пособия – 100 шт.; инструменты и приспособления для черчения – 100 шт.	
<p><b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>  <b>МДК.01.01</b> Слесарное дело и технические измерения  <b>МДК.01.02</b> Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p> <p><b>ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>  <b>МДК.02.01</b> Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»</p> <p><b>ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>  <b>МДК.03.01</b> Оборудование и эксплуатация заправочных станций  <b>МДК.03.02</b> Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</p>	<p><b>Лаборатория технических измерений, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей:</b> рабочее место преподавателя; электромеханический подъемник, стол лабораторный; лабораторное оборудование; стенды, плакаты, отражающие содержание рабочих программ по предметам, кантователь блока цилиндров двигателей ВАЗ, кантователь с лебедкой, диагностический тестор «ECOD» с ноутбуком, стенды, плакаты, отражающие содержание рабочих программ по предметам</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4  1 этаж, ком.56,54 (каб. 119)</p>	

	<p><b>УП.01 Учебная практика</b></p>	<p><b>Слесарные мастерские:</b> рабочее место преподавателя; стол лабораторный; лабораторное оборудование; сверлильный станок, верстаки, правильные плиты, тиски ручные, напильники, зубила слесарные, линейки металлические измерительные стенды, плакаты, оборудование АЗС (заправочные колонки, набор специализированных инструментов) отражающие содержание рабочих программ по предметам.</p> <p><b>Электромонтажные мастерские:</b> рабочее место преподавателя; шкаф для инструмента, монтажный стол, отсос принудительной вентиляции, станок для резки металла, электрическая шлифовальная машина в сборе, передвижной сварочный аппарат «Питон», домкрат гидравлический подкатной 2т, компрессор гаражный, настольный сверлильный станок, электрододержатель с зажимным винтом, вилочный пружинный электрододержатели, зарядное</p>	<p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4 1 этаж, ком.47</p> <p>346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4 Гараж (бокс№2) Лит.Г2</p>
--	--------------------------------------	--	--

		устройство для аккумулятора, станок заточной, дрель электрическая -3 шт.	
	<b>УП.02 Учебная практика</b>	Автодром - площадка для отработки начальных навыков вождения автомобиля. Автомобили (8 единиц): ГАЗ 330730, ВАЗ 2123, ГАЗ 3302, ВАЗ21053, ВАЗ 21074, ВАЗ 32154, ТИГГО Чери SUV-T11	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4
	<b>УП.03 Учебная практика</b>	<b>Лаборатория технического оборудования и технологии отпуска горюче-смазочных материалов:</b> рабочее место преподавателя; стол лабораторный; лабораторное оборудование; стенды, плакаты, отражающие содержание рабочих программ по предметам оборудование АЗС (заправочные колонки, набор специализированных инструментов).	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4 Гараж (бокс№2) Лит.Г2
	<b>ПП.01, ПП.02, ПП. 03 Производственная практика</b>	СТО СТАВ АУТО (Договор от 30.08.2018 г. до 30.08.2023г.) ООО РИЕР ЮГ (Договор от 30.08.2018 бессрочно)	346720, Ростовская область г. Аксай, пр. Ленина, 44 А  346720, Ростовская область г. Аксай, пр. Ленина, 42 А

	Внеаудиторная, самостоятельная работа обучающихся	Библиотека с читальным залом, выход в интернет «Wi-Fi»; Комплект бланковых методик (тесты: «Объём внимания»; «Эмоциональное состояние»; «Чувство эстетического вкуса в формировании блюд и мучных кондитерских изделий»; «Этика и общение с посетителями»; «Наблюдение и внимание при приготовлении блюд и изделий разнообразного ассортимента»)	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 1 этаж, ком. 11,12 Библиотека
	Актный зал	Фортепиано-1 шт.; ударная установка- 1 шт.; гитары- 3 шт.; микрофоны- 3 шт.; компьютер-1 шт.; мультимедийная система- 1 шт.; кресла откидные- 100 шт.; сценические костюмы	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4, 2 этаж, ком. 17 Актный зал

## 6.2. Требования к учебно- методическому обеспечению образовательной программы.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Обучающиеся обеспечены достаточным количеством учебных печатных изданий. В процессе обучения используются электронные издания общеобразовательного и общепрофессионального учебного цикла, а также учебно-методические печатные и/или электронные издания по междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного доступа к образовательным материалам через Электронную библиотеку и к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.**

- **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Штатное расписание училища укомплектовано полностью. Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и программы воспитания составляет 24 чел., в том числе административных работников – 4.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний стаж работы в училище – 16 лет, средний педагогический стаж – 21 год. Высшую

квалификационную категорию имеют 19 чел., что составляет 79,1 % от общего количества, первую – 5 человек, или 20,9%.

Успехи и достижения педагогов училища отмечены наградами разного уровня. Все это создает возможность для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося.

• **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО ПУ №56 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Актовый зал.	Акустическая система, колонки, музыкальный центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшер, пульт, мультимедиапроектор, доступ в интернет.
Спортивная площадка	Спортивные снаряды, спорт-инвентарь
Библиотека. Читальный зал.	Читальный зал на 15 посадочных мест, компьютер с доступом в интернет.

Кабинет зам. директора по УВР и социального педагога	Рабочие места для специалистов и 4 посадочных места для проведения групповых и индивидуальных бесед, 1 компьютер с выходом в интернет, принтер
Кабинет педагога-психолога	Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в интернет, принтер, 2 мягких кресла для проведения индивидуальных консультаций, журнальный стол, песочница для проведения арт-терапевтических занятий, метафорические карты для применения сказо-терапевтической технологии.
Комната отдыха общежития	10 посадочных мест, 1 компьютер, информационные стенды, телевизор, фортепиано, DVD проигрыватель.
Учебные аудитории	25 посадочных мест; интерактивная доска/ проектор, экран, компьютер.

• **Информационное обеспечение воспитательной работы**



Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе.

Средства обеспечения наглядности: фото, студенческие газеты, издательская деятельность в электронном виде (ВК, сайт училища).

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайта.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы.**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы.**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проходит по окончании всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одной или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА утверждается директором и с положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом.

#### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.**

##### **Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56» (ГБПОУ РО ПУ № 56)

##### **Разработчики:**

Дьяченко В.А. – заместитель директора по УПР;

Гапонова А.Г. – заведующий учебной частью;

Босов Ю.Н. – мастер производственного обучения, преподаватель;

Емельянченко А.Н.. – мастер производственного обучения, преподаватель;

**1.1. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** (далее - рабочая программа) – является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Основной вид профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на развитие компетенций, предусмотренных ФГОС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. **уметь:**
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 338 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 225 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 113 часа;

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля условия реализации программы профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1.2 Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. (далее - рабочая программа) – является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):. транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на развитие компетенций, предусмотренных ФГОС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Управлять автомобилями категории «В» и «С».

**ПК 2.2.** Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

**ПК 2.3.** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

**ПК 2.4.** Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**ПК 2.5.** Работать с документацией установленной формы.

**ПК 2.6.** Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Управления автомобилями категорий «В» и «С»;

**уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил

эксплуатации транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156  
часа,

включая:



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1.2. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами (далее - рабочая программа) – является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Основной вид профессиональной деятельности (ВПД): Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на развитие компетенций, предусмотренных ФГОС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов.

**уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;

- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; □ порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 71 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 51 час;

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины





**Общеобразовательный цикл ОУД.00**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.01 Русский язык.**

- Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:
  - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
  - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
  - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС.**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

### **3.Результат освоения.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**



**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **171** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **114** часов;

**самостоятельная работа** обучающегося **57** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОУД. 02 Литература.**

**1.Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-

литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **2. Место дисциплины:**

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальная учебная нагрузка* обучающегося **256** часов, в том числе:

*обязательная аудиторная учебная нагрузка* обучающегося **171** часов;

*самостоятельная работа* обучающегося **85** часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык.**

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **2. Место дисциплины:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования .

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено-мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня

владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

• сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальная учебная нагрузка* обучающегося **256** часов, в том числе:

*обязательная аудиторная учебная нагрузка* обучающегося **171** час;

*самостоятельная работа* обучающегося **85** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 04. История.**

**1. Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через

общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **2. Место дисциплины:**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В ГБПОУ РО ПУ № 56, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической



реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **256** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **171** час;

**самостоятельная работа** обучающегося **85** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 05.Физическая культура.**

**1. Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**2. Место дисциплины:** Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

—освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

—готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

—формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• *предметных:*

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

—владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;

—владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

—владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **256** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **171** час;

**самостоятельная работа** обучающегося **85** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 06. Основы безопасности и жизнедеятельности.**

**1.** Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**2. Место учебной дисциплины:** Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3.Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **105** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **70** часов;

**самостоятельная работа** обучающегося **35** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД .07. Химия.**



- Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:
  - *освоение* важнейших знаний о химической символике, химических понятиях, фактах, основных законах и теориях;
  - *овладение* умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
  - *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельного приобретения новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
  - *воспитание* убежденности в познаваемости химической составляющей

картины мира; отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры;

- *применение* полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**2. Место учебной дисциплины:** Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

*максимальная учебная нагрузка* обучающегося **171** часов, в том числе:

*обязательная аудиторная учебная нагрузка* обучающегося **114** часов;

*самостоятельная работа* обучающегося **57** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 08 Обществознание**

**1.** Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации,

самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**2.Место учебной дисциплины:** В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

**3.Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  - **метапредметных:**
    - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
    - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
    - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
  - **предметных:**
    - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
    - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
    - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
    - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

*максимальная учебная нагрузка* обучающегося **256** часов, в том числе:

*обязательная аудиторная учебная нагрузка* обучающегося **171** час;

*самостоятельная работа* обучающегося **85** часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД .09 Биология**

- Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих

#### **целей:**

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**2. Место учебной дисциплины:** Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом базовым из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
  - **предметных:**
- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**



**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **108** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **72** часа;

**самостоятельная работа** обучающегося **36** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 10 География**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## **2. Место учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
  - ***предметных:***
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **108** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **72** часа;

**самостоятельная работа** обучающегося **36** часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 11. Экология.**

**1.Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения

экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
- программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

**2. Место учебной дисциплины:** В ГБПО РО ПУ № 56, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

— объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

— умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- ***метапредметных:***

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- ***предметных:***

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуре. 108

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108\_часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 Основы предпринимательства**

##### **• Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.03 Автомеханик

- **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл ОПОП СПО, относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.11 Основы предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
  - роль среды в развитии предпринимательства;
  - технологию принятия предпринимательских решений;
  - базовые составляющие внутренней среды фирмы;
  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - особенности учредительных документов;
  - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
  - механизмы функционирования предприятия;
  - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
  - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
  - перечень сведений, подлежащих защите;
  - сущность и виды ответственности предпринимателей;
  - методы и инструментарий финансового анализа;
  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
  - виды налогов;
  - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**



максимальной учебной нагрузки обучающегося- 111 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 74 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося- 37 часов;

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 13. Астрономия**

- **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки ППКРС:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

- **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины должны отражать:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**Предметные результаты** изучения базового курса дисциплины

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их

систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов;
- **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **54** часа, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **36** часов;

**самостоятельная работа** обучающегося **18** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДП. 01. Математика:**

**1.Содержание программы дисциплины** направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**2.Место дисциплины:** Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**3.Результат освоения:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,

необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **427** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося

**285** часов;

**самостоятельная работа** обучающегося **142** часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОДП.02. Информатика**

**1. Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием

информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**2. Место учебной дисциплины:** Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;



- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **предметных:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **162** часа, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **108** часов;

**самостоятельная работа** обучающегося **54** часа.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.03. Физика.**

**1. Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:**

Освоение знаний о фундаментальных физических

- законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины:** Учебная дисциплина «Физика» является обязательным предметом области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. Результат освоения:** Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов:*

**• личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные

знания с использованием для этого доступных источников информации;

-• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной

деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :**

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося **270** часов, в том числе:

**обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **180** часов;

**самостоятельная работа** обучающегося **90** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Электротехника**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части циклов ППКРС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- измерять параметры электрической цепи;

- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; - производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	<p>Пользоваться электроизмерительными приборами</p> <p>Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p> <p>Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей</p> <p>Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>Методы электрических измерений</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальная учебная нагрузка* обучающегося **75** часов, в том числе: *обязательная аудиторная учебная нагрузка* обучающегося **50** часов; *самостоятельная работа* обучающегося **25** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по профессии 190631.01 «Автомеханик» в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу раздела профессиональная подготовка обязательной части ФГОС по профессии 190631.01 Автомеханик.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>



	<p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
--	---	---

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 190631.01 «Автомеханик»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

#### **1.4.Количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов;**  
самостоятельная работа **18 часов.**

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по профессии 190631.01 «Автомеханик в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01

«Автомеханик», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, в раздел профессиональной подготовки обязательной части ФГОС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию и характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;	- строение и свойства машиностроительных материалов;
ПК 3.2-ПК 3.3	- выбирать способы соединения материалов и деталей;	- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
ПК 4.1-ПК 4.3	- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их	- области применения материалов;
ПК 6.2-ПК 6.3		-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;

	восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.
--	---	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальная учебная нагрузка* обучающегося **75** часов, в том числе: *обязательная аудиторная учебная нагрузка* обучающегося **50** часов; *самостоятельная работа* обучающегося **25** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик в рамках образовательного процесса».

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС по профессии.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенции, предусмотренных ФГОС по профессии:

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в</li> </ul>

	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки

обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа 16 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОПВ.01. Экономика организации**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Дисциплина «Экономика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина введена за счет вариативной части, обоснованием для этого являются региональные требования работодателей.



### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Требования к результатам обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- производить денежные расчеты с покупателем;
- определять подлинность денежных знаков;
- осуществлять безналичные расчеты с покупателем;
- оформлять кассовые документы;
- подсчитывать и сдавать денежную выручку старшему кассиру, инкассатору;
- подготавливать кассовую машину к следующему рабочему дню в соответствии с требованиями руководства по эксплуатации кассовой техники; решать стихийно возникающие профессиональные ситуации (обрыв кассовой ленты, отключение ККТ и т.д.) на рабочем месте;
- производить расчет стоимости выполняемых услуг;
- адаптироваться к экономической системе, знать ее особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- продажа запчастей;
- прием нефтепродуктов и смазочных материалов;
- отбор проб для проведения лабораторных анализов;
- оформление документов на принимаемые и реализованные продукты; - составление отчета за смену.
- практическую организацию хозяйственных связей – рассмотрение коммерческого расчета, способы получения прибыли в промышленных и торговых фирмах, в банковском деле, формы стимулирования труда работников, пути повышения эффективности деятельности предприятия, в том числе ценообразование, себестоимость, формы и системы оплаты и др.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии:

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **1.4.Количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки

обучающегося 81 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельная работа 27 часов.

##### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОПВ.02 Инженерная графика**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. № 701. Рабочая программа учебной

дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина введена за счет часов вариативной части ФГОС на основании региональных требований работодателей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать сборочные и детальные чертежи;
- составлять спецификации;
- использовать прикладную программу Autocad, Компас при моделировании и расчете технологических процессов технологического обслуживания и ремонта автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений

	чертежа, решать графические задачи	конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики
--	------------------------------------	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на развитие компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ОК7 .Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

ПК1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК2.5. Работать с документацией установленной формы.

**1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальная учебная нагрузка* обучающегося **87**

часов, в том числе:

*обязательная аудиторная учебная нагрузка*

обучающегося **58** часов;

*самостоятельная работа* обучающегося **29** часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по профессии 190631.01 «Автомеханик» в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 «Автомеханик». Программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура может быть использована при обучении обучающихся по профессии, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлениям 190631.01 «Автомеханик».

- **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, в раздел Физическая культура.

- **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни **уметь**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

Освоение программы учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

ОК2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3.Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки

обучающегося – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося -40 часов.

**В рабочей программе представлены: -**  
результаты освоения учебной дисциплины;  
структура и содержание учебной дисциплины;  
условия реализации учебной дисциплины;  
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .